

I.C. JESI "LORENZO LOTTO"

Progetto di miglioramento:

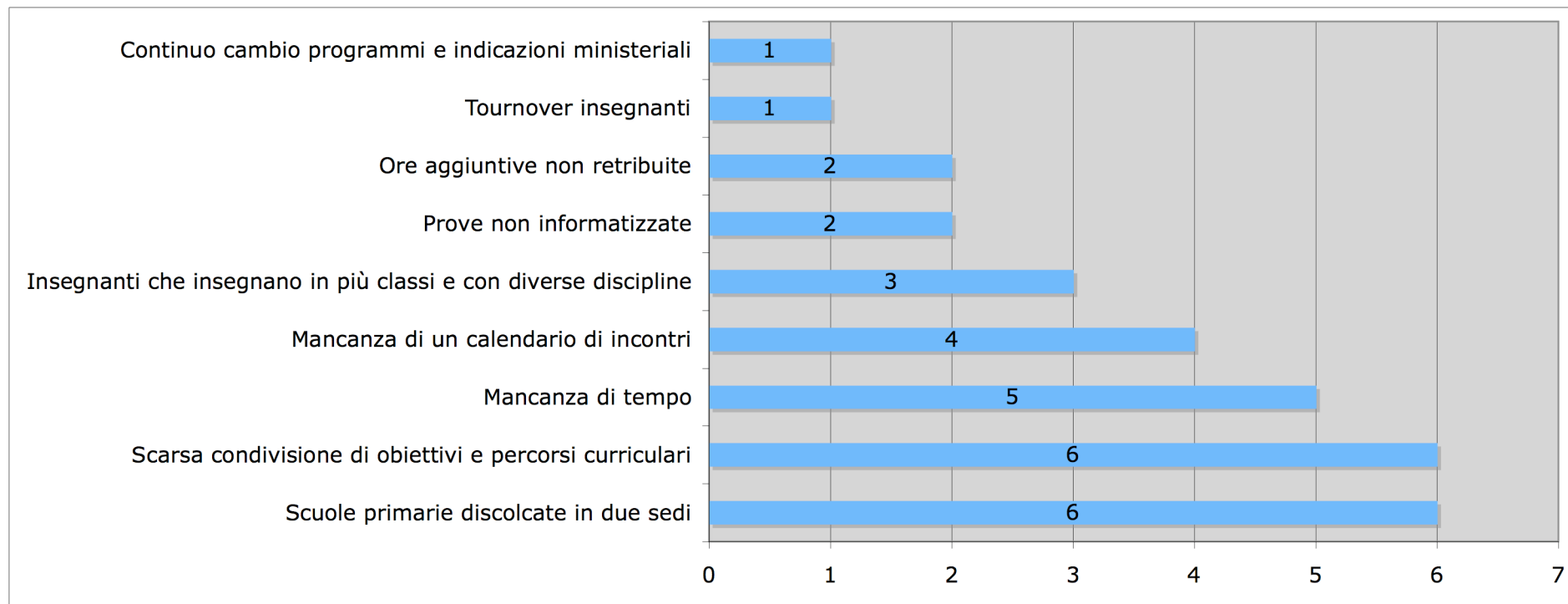
"Aumentare gruppi di programmazione disciplinari che elaborano e svolgono prove di verifica comuni"

IPOSTESI CIRCA LE CAUSE CHE DETERMINANO IL PROBLEMA

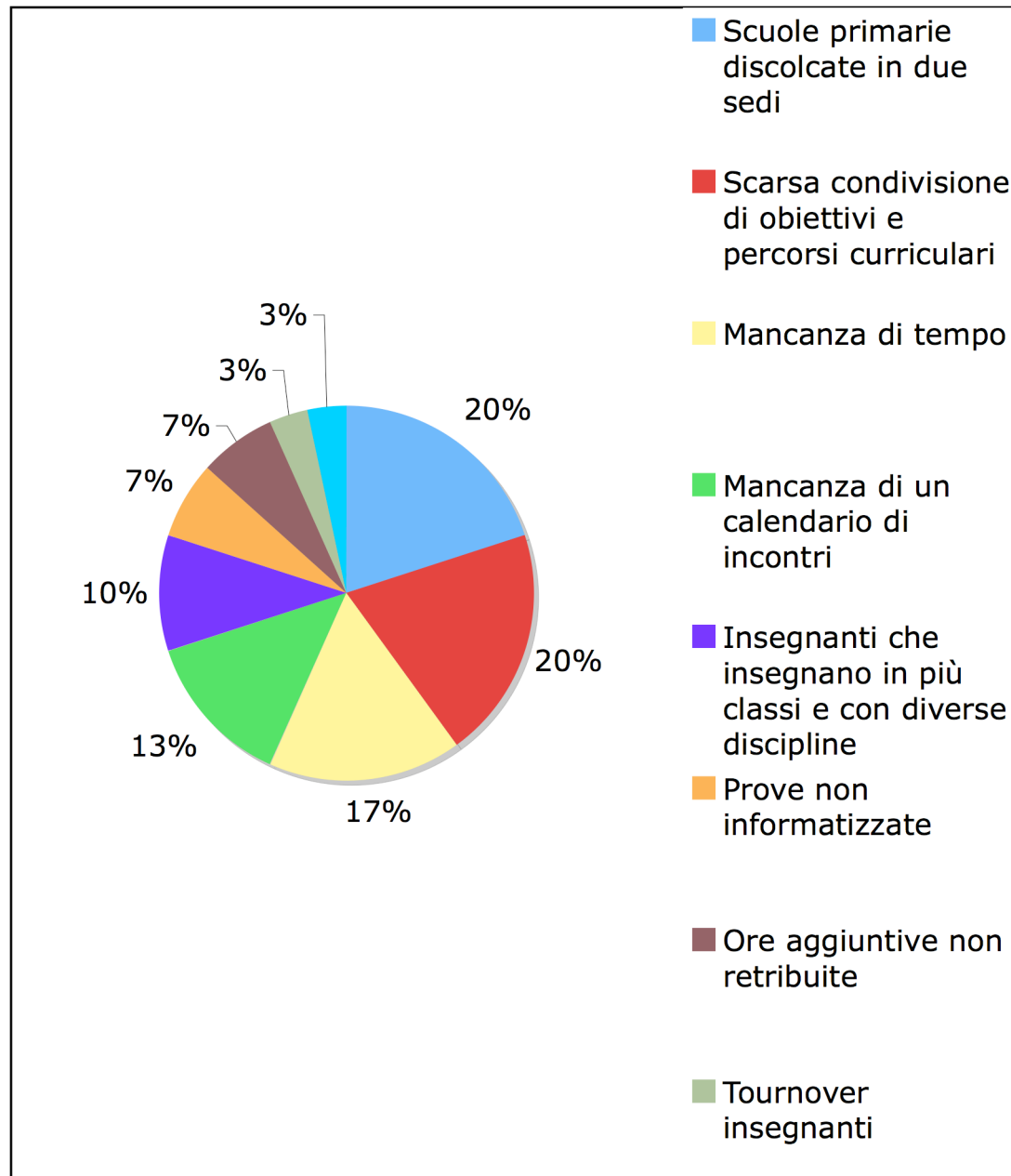
SCUOLA INFANZIA

"Le docenti della Scuola dell'Infanzia concordano ed elaborano un'unica programmazione, individuano gli obiettivi per i 3-4-5 anni. Anche il documento di passaggio alla scuola primaria viene studiato, elaborato, aggiornato da tutto il team delle docenti".

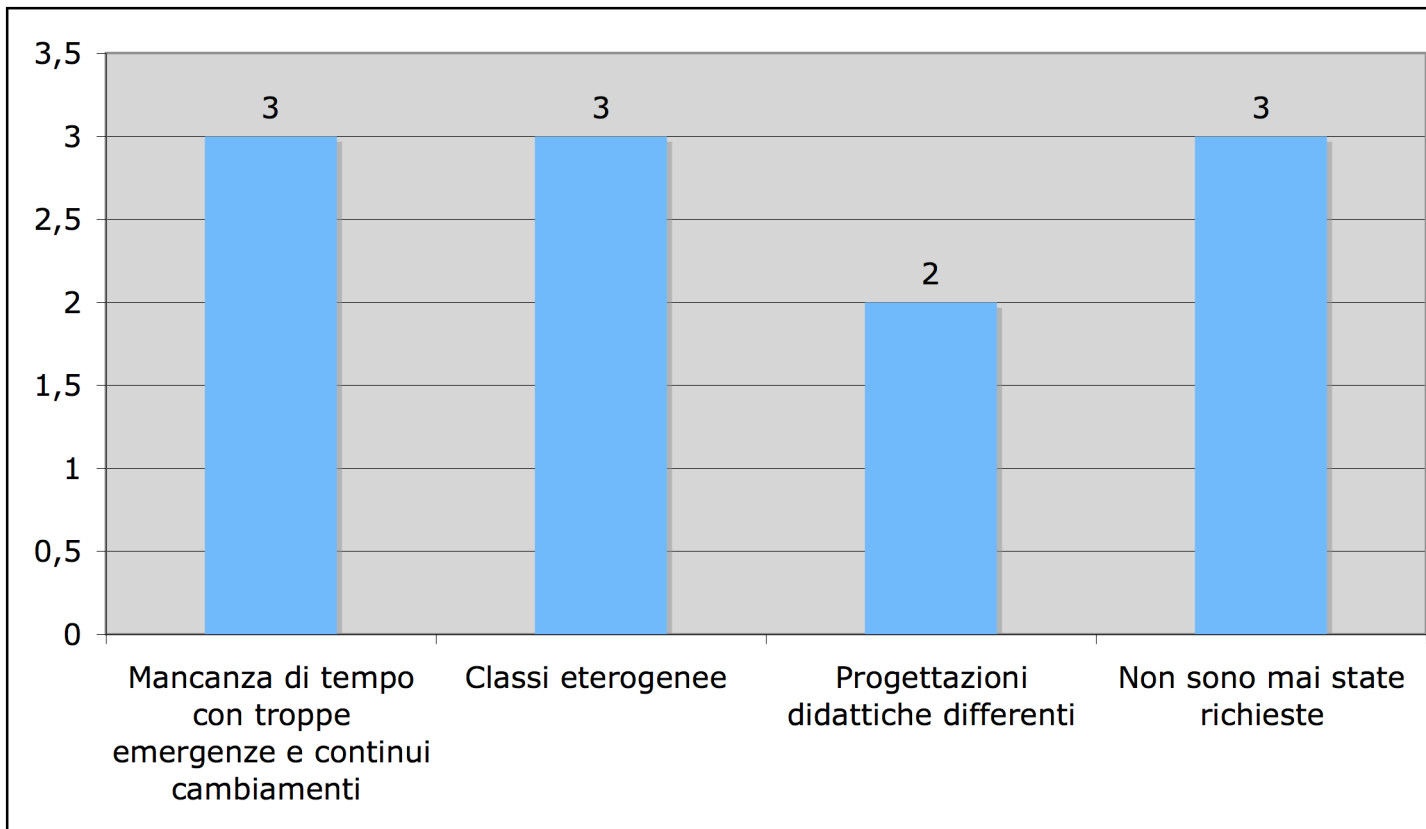
SCUOLA PRIMARIA



VALORI IN PERCENTUALE



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO



VALORI IN PERCENTUALE

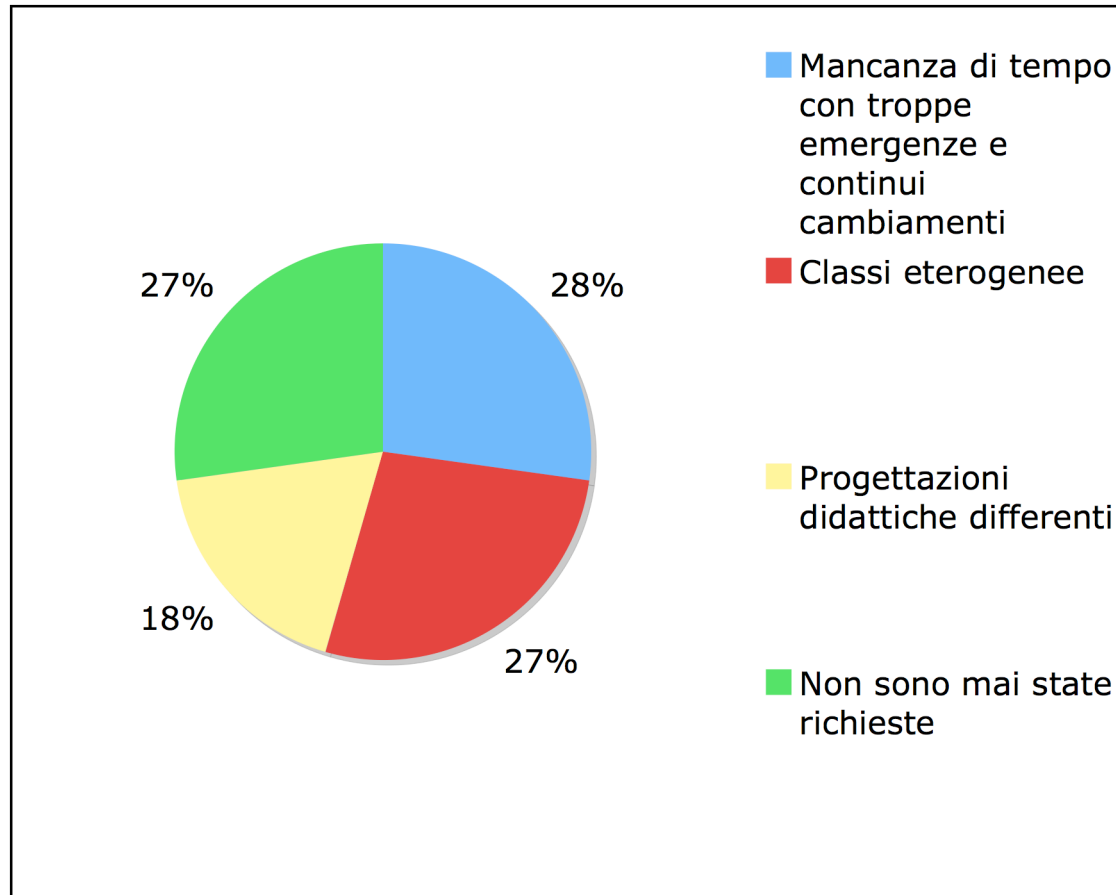


FOTO DELLA SITUAZIONE ATTUALE

SCUOLA PRIMARIA MESTICA-CONTI: 23 CLASSI

Classi	MESTICA	CONTI MODULO	CONTI TEMPO PIENO		
	Sezione unica	Sezione unica	Sezione A	Sezione B	Sezione C
1 [^]	NO	<p><i>SEZIONE D</i></p> <p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>	<p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>	<p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>	<p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>
2 [^]	NO	<p><i>SEZIONE D</i></p> <p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>	<p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>	<p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>	<p>ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p> <p>MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali</p>

			STORIA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	STORIA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	STORIA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali
3^	NO	<i>SEZIONE C</i> ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	/
4^	NO	<i>SEZIONE C</i> ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali STORIA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali STORIA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	/

5^	NO	<i>SEZIONE D</i> ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali INGLESE Prove iniziali Prove intermedie Prove finali	ITALIANO Prove iniziali Prove intermedie Prove finali MATEMATICA Prove iniziali Prove intermedie Prove finali
----	----	--	---	---	--

Ci sono 15 gruppi di lavoro, ogni gruppo produce tre prove, quindi 45 prove di verifica comuni

SCUOLA SECONDARIA SAVOIA: 12 CLASSI

Classi	SAVOIA			
	Sezione A	Sezione B	Sezione C	Sezione D
1 [^]	ITALIANO Prove ingresso	ITALIANO Prove ingresso	ITALIANO Prove ingresso	ITALIANO Prove ingresso
	MATEMATICA Prove ingresso	MATEMATICA Prove ingresso	MATEMATICA Prove ingresso	MATEMATICA Prove ingresso
	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso
2 [^]	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso
3 [^]	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso	INGLESE Prove ingresso

Ci sono 5 gruppi di lavoro, ogni gruppo produce una prova, quindi 5 prove di verifica comuni

BOZZA PROGETTO DI MIGLIORAMENTO

- NOME DEL PROGETTO:

Aumentare i gruppi di programmazione nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado che elaborano e svolgono prove di verifica comuni

- SCOPO DEL PROGETTO:

Migliorare la qualità dell'offerta formativa costruendo prove di verifica comuni per le diverse classi, almeno per il raggiungimento degli obiettivi minimi, per offrire a tutti gli studenti dell'Istituto una tipologia di valutazione condivisa.

- CLIENTI/UTENTI DEL PROGETTO:

Docenti: potranno operare condividendo obiettivi, metodologie e strategie, elaboreranno prove di verifica condivise, che, una volta sperimentate, andranno archiviate, come documentazione per le future classi, che troveranno quindi le prove già pronte, con gli eventuali miglioramenti. Si costituirà così un ricco patrimonio di documentazione a cui poter far riferimento.

Alunni: potranno avere impostazioni didattiche, metodologie, strategie didattiche e prove di verifica più unitarie all'interno dell'Istituto, perché condivise dagli insegnanti, indipendentemente dal plesso e dalla sezione frequentata.

- ESIGENZE DEL CLIENTE/UTENTE:

Esigenze docenti: preparare e avere a disposizione prove di verifica condivise dai docenti di ciascuna classe per non rischiare di camminare "in solitudine" e risparmiando tempo ed energie quando le prove saranno già pronte anche per le classi successive e diventeranno patrimonio comune condiviso

Esigenze alunni: avere delle prove standard, che verifichino il raggiungimento degli stessi obiettivi minimi per ogni classe, così da avere la garanzia di un percorso scolastico adeguato ai vari segmenti scolastici frequentati.

- REQUISITI DEL PRODOTTO/SERVIZIO RICHIESTI DAL CLIENTE/UTENTE:

- ELENCO DEI PRODOTTI FINALI DEL PROGETTO:

1- Aumentare il numero dei gruppi di lavoro che predispongano prove di verifica comuni e aumentare il numero delle classi che effettuano prove di verifica comuni.

Insegnanti: si dovrebbero costituire 15 gruppi di lavoro nella scuola primaria (5 classi X 3 materie) e 9 nella Scuola Secondaria (3 classi X 3 materie) che comprendano tutte le classi parallele, anche dislocate su più plessi.

Ogni gruppo produrrà 3 prove suddivise nei diversi momenti dell'anno scolastico: iniziali, intermedie e finali.

Alunni: ciascuna delle 23 classi di scuola primaria e ciascuna delle 12 classi di scuola secondaria di 1° grado effettuerà 9 prove comuni (nelle materie di italiano, matematica, inglese suddivise in tre momenti dell'anno scolastico: iniziali, intermedie e finali).

2- Raccogliere e informatizzare le prove prodotte per costituire negli anni un archivio di documentazione

- CRITERI DI ACCETTAZIONE DEI PRODOTTI FINALI:

Ogni gruppo di lavoro dovrà aver prodotto e informatizzato almeno una prova comune condivisa, che attesti il raggiungimento da parte di ogni alunno, degli obiettivi minimi da raggiungere nelle seguenti materie: italiano, matematica e inglese.

• PRODOTTI INTERMEDI E FINALI CHE RICHIEDONO VERIFICA ED APPROVAZIONE:

PRODOTTO	PERCHE' SI RICHIEDE VERIFICA E APPROVAZIONE	CHI VERIFICA	CHI RILASCIATA APPROVAZIONE	SCADENZA
Prove di ingresso	Per verificare raggiungimento obiettivo e definire eventuali correttivi	Commissione preposta	Dirigente	Inizio anno scolastico
Prove 1° quadrimestre	Per verificare raggiungimento obiettivo e definire eventuali correttivi	Commissione preposta	Dirigente	Fine 1° quadrimestre
Prove 2° quadrimestre	Per verificare raggiungimento obiettivo e definire eventuali correttivi	Commissione preposta	Dirigente	Fine 2° quadrimestre

• PERSONE DA INCLUDERE NEL TEAM AI FINI DEL SUCCESSO DEL PROGETTO

Membri dei gruppi di lavoro: ciascun docente di italiano, matematica e inglese di tutte le classi di scuola Primaria Mestica e Conti e Secondaria di 1° Grado Savoia.

Leader dei gruppi: commissione costituita da un docente per ciascuna delle tre discipline nei due ordini di scuola (italiano, matematica, inglese); in totale 6 docenti responsabili di coordinare i lavori e informatizzare le prove realizzate. Alla Commissione si aggiungono i componenti del gruppo AUMI che hanno l'impegno di sostenere il progetto

• IMPEGNO FINANZIARIO E DI TEMPO DEDICABILE AL PROGETTO

Per i docenti della primaria nell'orario di programmazione si prevederanno 4 ore (2 incontri di 2 ore) per ognuno di tre momenti dell'anno (iniziale, intermedio, finale), in tutto 12 ore.

La stessa cosa per i docenti della secondaria con orario aggiuntivo a pagamento

Per i docenti della Commissione una quota forfettaria per il controllo e l'informatizzazione delle prove

Quota max 2500 euro complessivi

- REPORT DA FARE ALLA DIREZIONE ESTREMAMENTE IMPORTANTE PER IL BUON ESITO DEL PROGETTO DI MIGLIORAMENTO. DOVREBBE ESSERE “EMESSO” DALLA DIREZIONE E CONDIVISO DA TUTTI GLI INTERESSATI AL PROGETTO STESSO.

Vengono previsti 3 rapporti da parte della commissione nei tre diversi momenti dell'anno, dopo la realizzazione di ciascuna prova, per evidenziare l'andamento dei lavori e le criticità incontrate, proponendo possibili modalità di superamento delle difficoltà

Referente AUMI: Lorella Gigli