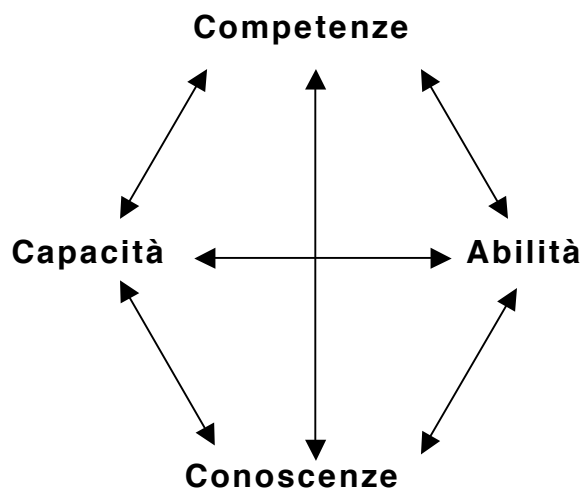


OBIETTIVI FORMATIVI

1. **IDENTITA' PERSONALE**
2. **AUTONOMIA**
3. **COMPETENZE**

Come raggiungere questi obiettivi?

- Rispettando e valorizzando i ritmi evolutivi e le capacità di ciascun bambino
- Sviluppando l'autonomia e potenziando le abilità
- Riconoscendo la necessità di comuni regole di comportamento, proponendole e concordandole
- Prendendo coscienza di se stessi e sviluppando la propria identità
- Rispettando ed "accogliendo" le diversità di ognuno
- Sviluppando curiosità e interesse verso ogni forma di conoscenza
- Potenziando la capacità di individuare problemi e tentando di risolverli attraverso argomentazioni coerenti
- Sviluppando un "pensiero critico"



A SCUOLA CON...

I bambini della sezione eterogenea
o omogenea(4 al Kipling e 5 al Negromanti)

- **Le insegnanti di sezione**
- **L'insegnante di inglese**
- **L'insegnante di religione**
- **I collaboratori scolastici** che:
vigilano,
collaborano;
custodiscono i locali
assistono
- **I genitori** che partecipano alla vita
della sezione e della scuola
- **Operatori esterni**
- **Esperti**

CON

IL MONDO CHE IL BAMBINO
CONOSCE IN UN CLIMA DI
CURIOSITA' , GIOIA, AFFETTO E
PARTECIPAZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO
"Lorenzo Lotto"
JESI

Anno Scolastico "2012 – 2013"

**SCUOLA INFANZIA
"KIPLING"**



Scuola Kipling: Via dei Colli, 2

Tel. 0731 214979

E-mail:

kipling@jesicentro.it

**SCUOLA INFANZIA
"NEGROMANTI"**



Scuola Negromanti: Via s: Pietro Martire, 2

Tel: 0731 206640

E-mail: negromanti@jesicentro.it

Dirigente scolastico: Mirella Mazzarini

Tel. 0731 214519

Sito: www.jesicentro.it

IL BAMBINO A SCUOLA

Le scuole Kipling e Negromanti hanno nel tempo consolidato un rapporto di fiducia con i genitori, soprattutto per la capacità di accoglienza e la professionalità delle insegnanti che hanno sempre realizzato percorsi didattici stimolanti e rispondenti alle esigenze di crescita dei bambini.

Kipling e Negromanti hanno un orario strutturato su 5 giorni, dal lunedì al venerdì

ORARIO: dalle ore 8.00 alle ore 16.00

La giornata scolastica prevede:

-Ingresso: accoglienza, esplorazione degli spazi e libera scelta dei giochi: motori e drammatici

-Colazione: momento di socializzazione

-Attività di routine: assegnazione di incarichi, compilazione del calendario giornaliero, registrazione delle presenze e di eventi particolari: compleanni, uscite, spettacoli...

- Attività di gruppo omogeneo: suddivisione dei bambini in piccoli gruppi per garantire interventi educativi specifici ed individualizzati

-Routines igieniche per favorire la cura della persona

-Pranzo: momento di vita pratica rilevante ai fini della socializzazione e assunzione di specifiche responsabilità: apparecchiare, sparecchiare...

-Pomeriggio: gioco libero e strutturato, attività didattiche libere e guidate

LA SCUOLA PER IL BAMBINO

Gli spazi

Entrambe le scuole sono strutturate per creare un clima accogliente, facilitatore di apprendimento, con momenti di gioco libero e di attività guidate.

Interno angoli e laboratori per:

- lettura -gioco simbolico- drammatico
- attività manipolative
- attività grafico-pittorico
- attività multimediale
- giochi logici

Esterno un giardino attrezzato con:

- giochi vari
- pergolato
- orto

Le scuole partecipano ai seguenti

progetti:

- Accoglienza
- Continuità
- Lettura
- Città di Jesi
- Intercultura
- Lingua inglese
- Multimedialità
- Teatro

LA SCUOLA AMBIENTE FORMATIVO

Le scuole valorizzano:

-L A CONTINUITA' EDUCATIVA con:

• Famiglie

- Condivisione delle regole
- Documentazione del processo educativo
- Collaborazione a iniziative, feste, riunioni...
- Partecipazione alle attività / progetti

• Scuola

- Raccordo con la scuola primaria per il passaggio in prima classe.

• Territorio

- Luogo di esperienza
- Occasione di scoperta
- Modalità di conoscenza

- IL GIOCO

in tutte le sue forme ed espressioni

-LA RELAZIONE PERSONALE

significativa tra pari e con gli adulti

- Il **FARE** produttivo e **LE ESPERIENZE DIRETTE** di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura.