

Come crescono le radici ?

di: Maria Grazia Luconi

scuola: Mestica - I. C. Jesi Centro

area tematica: Scienze

pensato per: 6 - 8 anni

OBIETTIVI:

- Apprendimento di tecniche di indagine attraverso il rapporto tra il fare e il pensare.
- Disponibilità a considerare le opinioni altrui e a confrontare, queste e le proprie, con i fatti.

ITINERARIO DIDATTICO

L'itinerario didattico prevede l'esecuzione di un esperimento il quale permette di constatare che: *tanto la pianta cresce all'esterno, altrettanto le radici crescono sottoterra, poiché più la pianta cresce, più aumenta il suo bisogno di cibarsi e di aggrapparsi saldamente al terreno.*

L'intero procedimento si articolerà in momenti di:

- **Attività collettiva:** osservazione, formulazione di ipotesi
- **Lavoro di gruppo:** esperimento, verifica
- **Lavoro individuale:** registrazione delle osservazioni
- **Attività collettiva:** conclusione

Per ulteriori informazioni:

Maria Grazia Luconi-docente scuola elementare Mestica -tel 0731 57357 E-mail: mestica@jesicentro.it

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERVI IN CONTATTO CON NOI
scrivete in C.So Matteotti 46 - 60035 JESI AN
telefonate allo 0731 57652
inviate una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"
visitate il sito "www.jesicentro.it"**



PIANTE CON RADICI DIVERSE.

L'insegnante propone illustrazioni di piante con radici diverse.

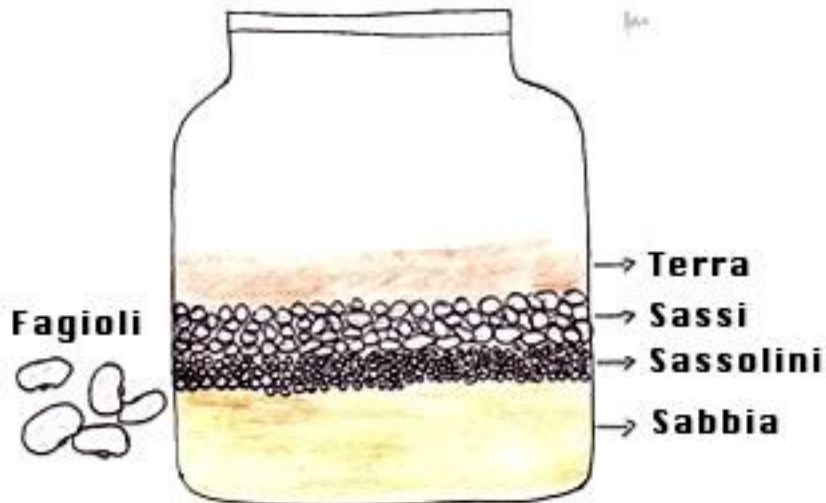


- Osservazione dal vero delle radici di una di quelle piante e conversazione collettiva.
- Domande-stimolo: Dove si trovano le radici? Come sono fatte? A che cosa servono?
- I bambini discutono e formulano ipotesi.

Esecuzione di un *esperimento* a verifica delle ipotesi formulate:

a) preparazione, in un barattolo di vetro, di una stratigrafia di terreno di diversi materiali:

- 3 dita di sabbia
- 2 dita di sassolini
- uno strato di sassi il più possibile vicini l'uno all'altro
- sopra a tutto uno strato di terra da vasi



b) semina dei fagioli o di qualunque altro tipo di semi (vicini al vetro per poterli osservare bene)

c) disegno della stratigrafia

d) innaffiature regolari



- Osservazione periodica e registrazione delle osservazioni in una tabella

Dopo 3 giorni	Dopo 10 giorni	Dopo 15 giorni	Dopo...
Disegno	Disegno	Disegno	Disegno
Descrizione	Descrizione	Descrizione	Descrizione

- Conclusione
- Costruzione di una mappa di sintesi



A questo punto ai ragazzi si può chiedere:

Che cosa trova la pianta nel terreno, che le consente di crescere bene?

Il prossimo **esperimento** invita ad analizzare la composizione del terreno, per scoprire la presenza dell'humus.

Occorrente:

- Buon terriccio da vasi
- Un grande barattolo di vetro
- Acqua
- Cucchiaino, forchetta

Esecuzione:

- Riempire il barattolo a metà circa con la terra da vasi
- Aggiungere acqua fino a riempirlo quasi del tutto
- Con la forchetta frantumare il più possibile le zolle di terra
- Mescolare bene col cucchiaino per rendere fluido il composto
- Lasciar riposare

I bambini rappresentano l'esperimento con un **DISEGNO** e scrivono le loro **OSSERVAZIONI**

NOTA

Ai bambini si farà notare che il materiale che si è raccolto sulla superficie dell'acqua è l'**humus**, la sostanza organica formata da frutti, foglie, piccoli animaletti morti e marciti.



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it