

## PERCORSI DIDATTICI

# La superficie

di: Daniela Sassaroli

scuola: F. Conti (I. C. Jesi Centro)

area tematica: Matematica

pensato per: 6 -7 anni

scheda n°: 2

### OBIETTIVO:

Osservare oggetti e relative forme: riconoscere, distinguere e rappresentare confini e regioni.

### ATTIVITA'

- Riconoscimento e discriminazione di linee aperte e linee chiuse.
- Concettualizzazione di linea chiusa come confine della superficie piana da essa delimitata.

### INDICAZIONI METODOLOGICHE

L'itinerario proposto evidenzia l'importanza dell'esperienza concreta e giocosa del bambino, seguita dalla riflessione e verbalizzazione delle esperienze vissute, essenziali per favorire l'acquisizione dei primi concetti matematici e geometrici: la capacità di orientamento, di riconoscimento e di localizzazione di oggetti e forme e, in generale, la progressiva conoscenza e organizzazione dello spazio .

Per ulteriori informazioni:

Daniela Sassaroli doc. Scuola Elementare Conti Tel 0731 538320 E-mail: [contib@jesicentro.it](mailto:contib@jesicentro.it)

**PERCORSI DIDATTICI E' UN PROGETTO PROPOSTO DA  
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERSI IN CONTATTO CON NOI POTETE:  
SCRIVERCI IN C.SO MATTEOTTI 46 60035 JESI AN  
TELEFONARCI ALLO 0731 57652  
INVIARCI UNA MAIL A [PERCORSIDIDATTICI@JESICENTRO.IT](mailto:PERCORSIDIDATTICI@JESICENTRO.IT)**



### 3° Attività

- *Riconoscimento e discriminazione di linee aperte e linee chiuse.*

Un gioco in palestra: “ Al riparo”

Formiamo un cerchio e facciamo finta che questo sia il recinto degli agnelli.

Alcuni bambini sono gli agnelli che stanno al riparo dentro il recinto ben chiuso. Fuori dal recinto ci sono due lupi famelici ( due bambini della classe) che aspettano per poter mangiare quanti più agnelli possibile, non appena il recinto si apre.

A gioco ultimato, riflettiamo sul significato di “aperto” e “chiuso” e rappresentiamo con un disegno le situazioni di gioco.



Riflettiamo sul significato di “aperto” e “chiuso”

Spazio aperto: “ dove una persona o un cosa può passare per entrare o per uscire”

Spazio chiuso: “ dove il passaggio è ostruito, sbarrato quindi se una persona o una cosa si trova fuori non può entrare, se invece sta dentro, non può uscire”.

Approfondiamo il concetto con una scheda:  
DISEGNA UN TOPOLINO SOLO DENTRO I RECINTI CHIUSI

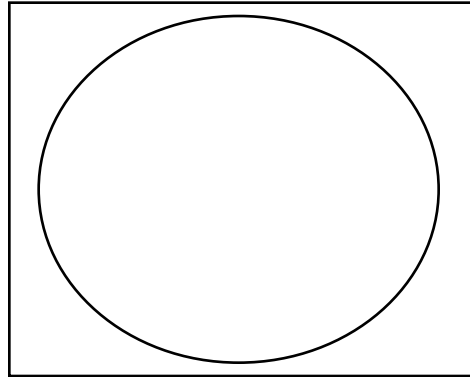
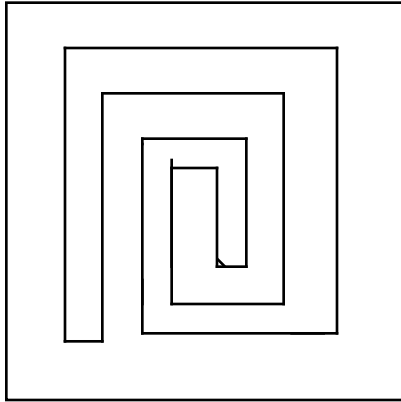


OGNI SUPERFICIE DELIMITATA DA UNA LINEA CHIUSA E' UNA **REGIONE**

1- In questa scheda colora solo le **REGIONI** contrassegnate con un puntino:



## 2- Colora ogni regione di un colore diverso:



### 4° Attività

- Concettualizzazione di linea chiusa come confine della superficie piana da essa delimitata.

Un gioco in palestra: “Il Mondo”

Ogni bambino delimita il proprio “territorio” con una corda o con un cerchio, dandogli il nome di un paese o di una nazione conosciuta, e ci si posiziona all’interno. Un bambino che è il capogioco, chiama alla “guerra” uno dei territori partecipanti, il paese chiamato fugge e si salva soltanto se ritornerà nel proprio territorio senza essere “preso”.

Al termine del gioco riflettiamo sul significato della corda che in questo caso funge da confine tra la superficie interna ed esterna del pavimento della palestra.



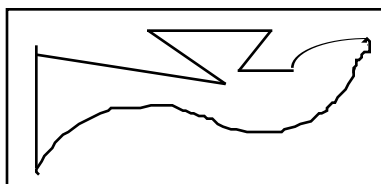
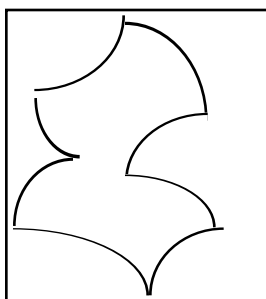
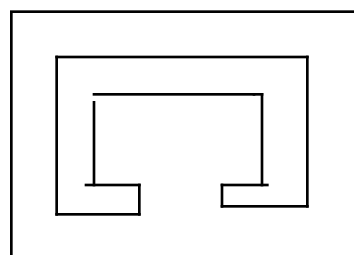
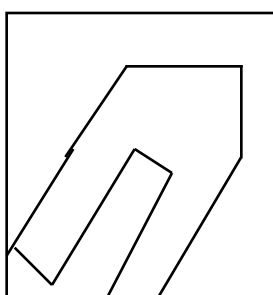
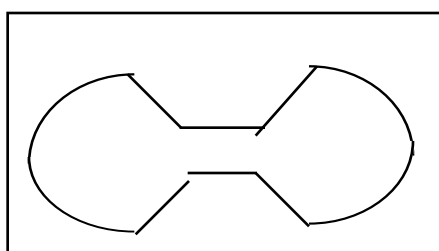
[www.jesicentro.it](http://www.jesicentro.it)



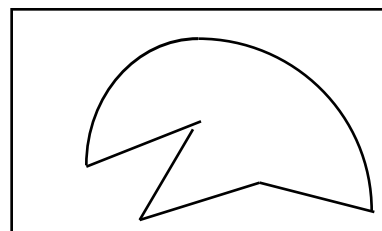
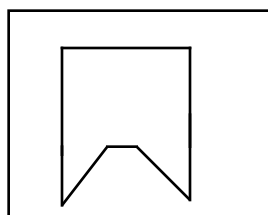
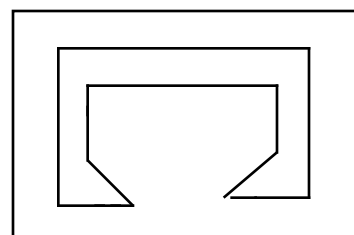
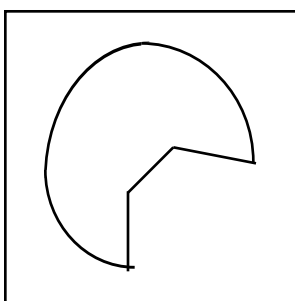
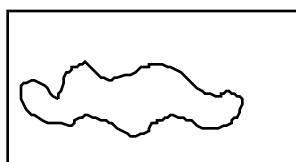
[percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)

Per approfondire proponiamo una scheda di questo tipo:

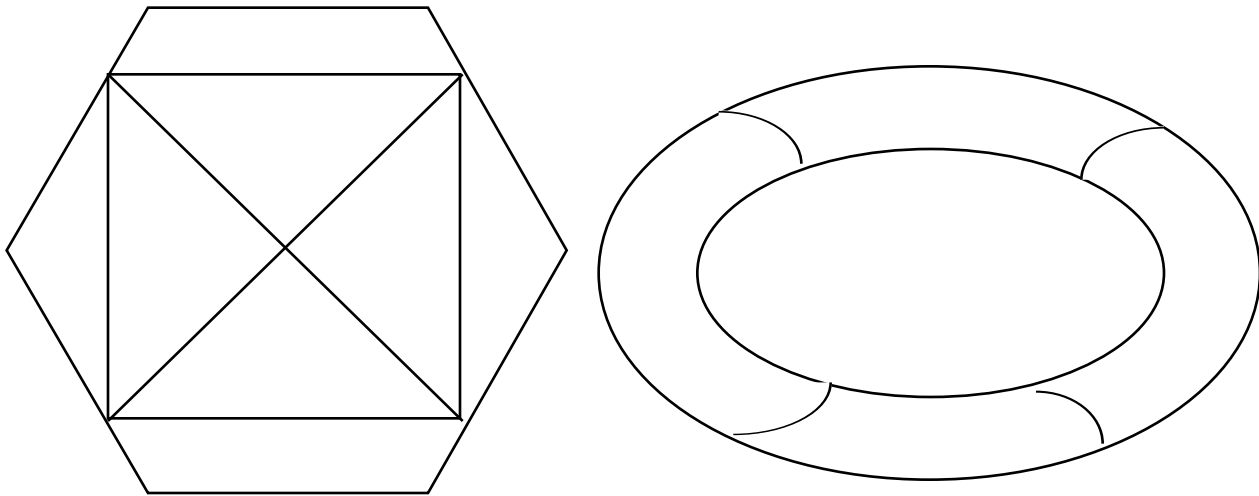
**COLORA LA SUPERFICIE INTERNA**



**COLORA LA SUPERFICIE ESTERNA**



Colora in modo che ogni regione abbia un colore diverso da quella con la quale confina. Cerca di adoperare il minor numero di colori possibili.



Al termine del lavoro proponiamo un gioco che faciliti la memorizzazione dei termini acquisiti:

### CRUCIPUZZLE

E	F	S	C	O	N	F	I	N	E
S	U	P	E	R	F	I	C	I	C
T	O	A	G	L	I	N	E	A	H
E	R	Z	D	E	N	T	R	O	I
R	I	I	N	T	E	R	N	O	U
N	B	O	A	P	E	R	T	O	S
O	R	E	G	I	O	N	E	S	O

Cerca ed evidenzia le seguenti parole:

**APERTO CHIUSO CONFINE DENTRO ESTERNO FUORI  
INTERNO LINEA REGIONE SPAZIO SUPERFICI**

