

## PERCORSI DIDATTICI

# La crescita: dal bulbo alla pianta

di: **Rosini, Bifulchi, Coltorti**

scuola: **F. Conti (I. C. Jesi Centro)**

area tematica: **Scienze**

pensato per: **7 - 8 anni**

### 2° PARTE

#### **OBIETTIVO 2:**

Osservare le fasi della crescita di una pianta che ha origine da un bulbo.

#### **CONTENUTI:**

- Osservazione collettiva di uno stesso bulbo.
- Osservazione individuale di un proprio bulbo e disegno individuale del fuori e del dentro.
- Raccolta, classificazione, mostra di bulbi.
- Immaginazione logica individuale su quello che succede dentro il bulbo messo in condizioni di nascere e crescere attraverso disegni e scritture.
- Domande da parte dell'insegnante sugli elaborati individuali per far superare all'alunno le possibili incoerenze presentate.
- Osservazioni e verbalizzazioni sul processo di cambiamento dei bulbi piantati in classe.

Per ulteriori informazioni:

Stefania Rosini, Pierrica Bifulchi, Liliana Coltorti doc. Scuola Elementare Conti  
Tel 0731 538321 E-mail: [contia@jesicentro.it](mailto:contia@jesicentro.it)

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:  
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERVI IN CONTATTO CON NOI  
scrivete in C.So Matteotti 46 - 60035 JESI AN  
telefonate allo 0731 57652  
inviate una mail a "[percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)"  
visitate il sito "[www.jesicentro.it](http://www.jesicentro.it)"**



## SECONDA FASE

La seconda fase del percorso si basa sull'utilizzo e sullo sviluppo della PERCEZIONE SENSORIALE VISIVA, TATTILE, UDITIVA, OLFATTIVA, sulla IMMAGINAZIONE LOGICA e sulla RAPPRESENTAZIONE GRAFICA degli alunni.

L'insegnante propone agli alunni di osservare, insieme, uno stesso bulbo con l'uso della lente d'ingrandimento e/o del microscopio:

- Come è fatto FUORI?
- Come è fatto DENTRO?

Segue la verbalizzazione collettiva.

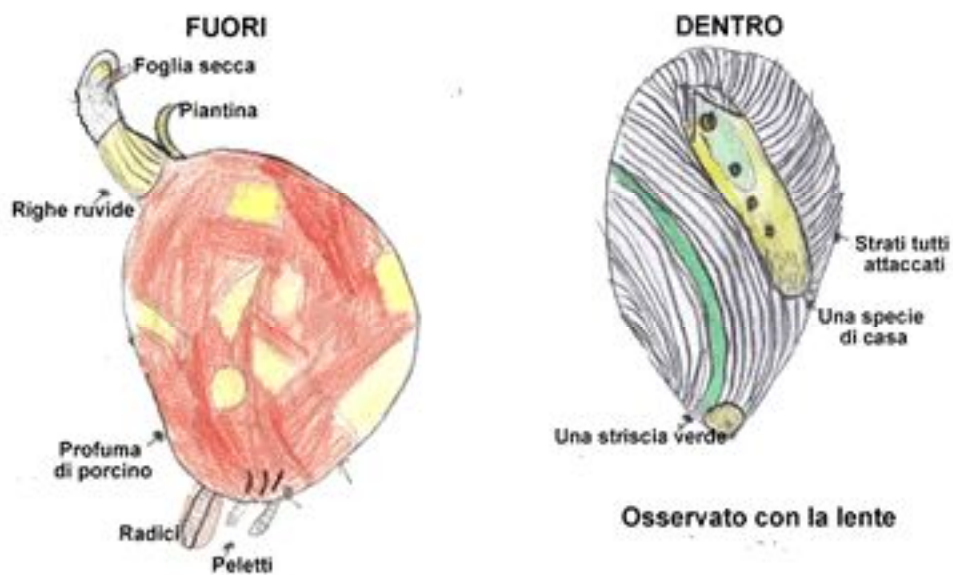
Si potrebbe approfondire il problema su come aprirlo; ci sono vari modi: le dita, le unghie, il coltello... Cosa suggeriscono i bambini?

All'esperienza collettiva che contribuisce ad aiutare l'alunno a trovare un metodo di osservazione, segue un'esperienza individuale.

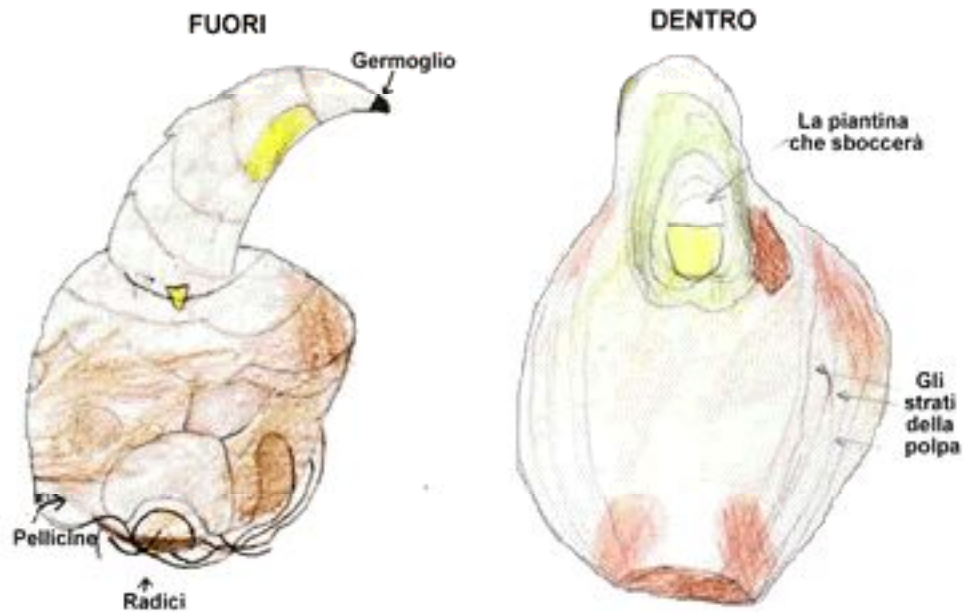
Per questo momento è necessario che ogni alunno abbia un bulbo in quanto deve:

- osservarlo nei dettagli e manipolarlo per poi disegnarne e descriverne le caratteristiche esterne;
- aprirlo per osservarne, sempre dettagliatamente, l'interno e quindi disegnarlo e descriverlo.

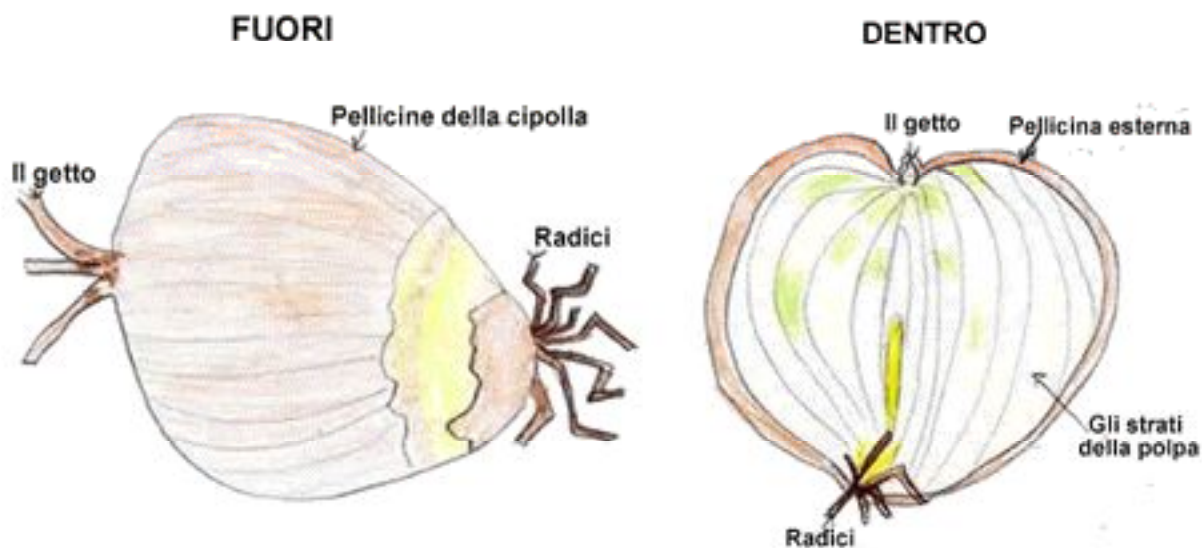
### BULBO DI BUCANEVE



## BULBO DI NARCISO



## BULBO DI CIPOLLA



Un'ulteriore attività da proporre è la raccolta di bulbi, ma anche di tuberi, talee...per effettuare CLASSIFICAZIONI e per realizzare una MOSTRA da condividere eventualmente con altre classi.

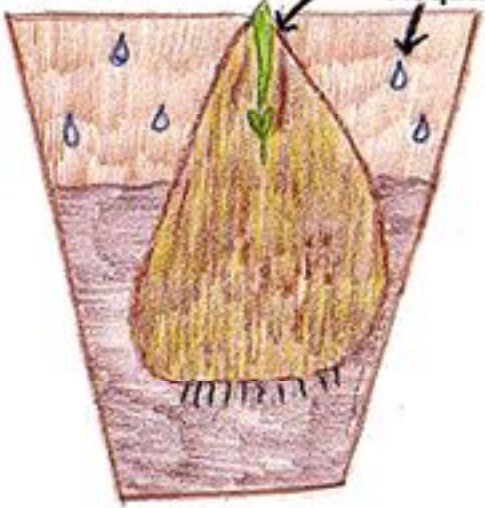
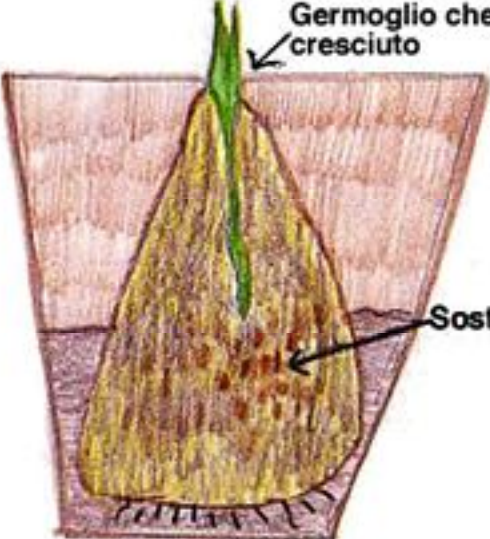
## TERZA FASE

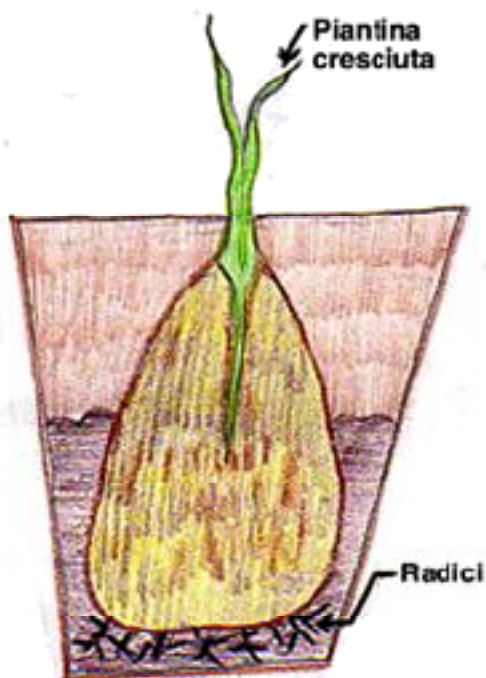
La terza fase del percorso si basa sull'IMMAGINARE, CON LOGICA, ciò che non è possibile vedere.

Si chiede agli alunni di esprimere la propria immaginazione logica attraverso disegni in più fasi, didascalie, verbalizzazioni su QUELLO CHE SUCCEDDE DENTRO IL BULBO se / quando viene messo nelle condizioni di nascere e crescere.

Qui di seguito vi presentiamo a titolo esemplificativo il lavoro di un alunno:

### DAL BULBO DI TULIPANO ALLA PIANTINA

 <p>Fogliolina pronta ad uscire dal bulbo</p> <p>Acqua</p>	<p>1 - Il bulbo per crescere ha bisogno d'acqua e di sostanze che stanno nella terra e dentro il bulbo.</p>
 <p>Germoglio che è cresciuto</p> <p>Sostanze</p>	<p>2 - Il germoglio è cresciuto perché il bulbo ha succhiato le sostanze che stanno dentro di lui.</p>

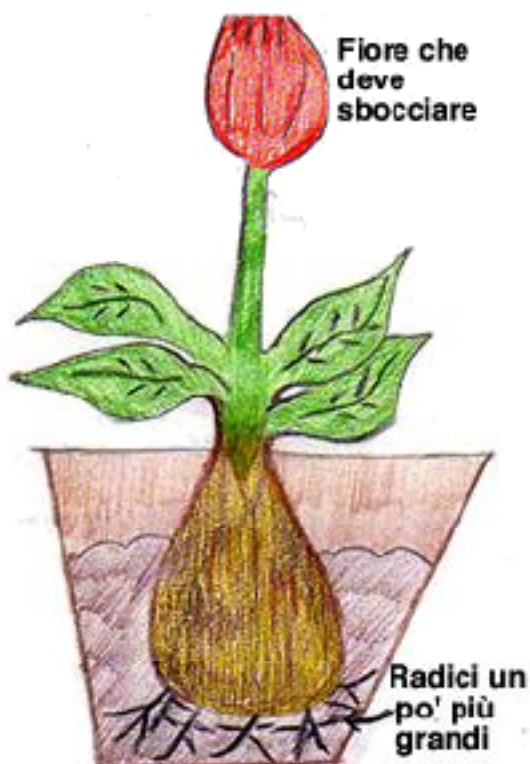


3 - La piccola piantina è cresciuta ancora, fra un po' le spunteranno le foglie. Le radici si sono allungate e succhiano le sostanze dal terreno.

**Foglioline che stanno spuntando**



4 - Al bulbo si sono finalmente aperte due foglioline, altre due stanno spuntando e fra un po' spunterà il fiore.



5 - Dalla piantina è uscito il fiore ancora in boccio e si sono aperte due nuove foglioline. Le radici sono diventate più grandi e lunghe.



6 - Finalmente il fiore è sbocciato. Ora la piantina ha bisogno di molta acqua.