

## PERCORSI DIDATTICI

# Testo regolativo

di: **Mavale**

scuola: **Cremona**

area tematica: **Lingua italiana**

pensato per: **8 - 11 anni**

INDICATORE DI COMPETENZA: leggere e comprendere testi di diverso tipo

TIPOLOGIA TESTUALE: il testo regolativo.

Il testo regolativo ci dà delle regole e delle istruzioni. Deve quindi essere chiaro, completo, ordinato per guidare il comportamento delle persone.

TEMPI: 6 ore circa.

PERCORSO DIDATTICO:

Lettura testi tipo con ricerca ed individuazione delle caratteristiche del testo regolativo:

- CREMA AL CIOCCOLATO
- I DIRITTI DEL LETTORE di D. Pennac
- PRONTO? PRONTISSIMO! da GM OPERAZIONE ANTIRISCHIO, Protezione Civile Regione Lombardia
- CRASH BUSH estratto dalla guida al videogioco della Play Station
- Scheda di verifica

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:  
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERVI IN CONTATTO CON NOI  
scrivete in C.So Matteotti 46 - 60035 JESI AN  
telefonate allo 0731 57652  
inviate una mail a "[percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)"  
visitate il sito "[www.jesicentro.it](http://www.jesicentro.it)"**



## CREMA AL CIOCCOLATO

1 CUCCHIAIO DI CACAO IN POLVERE,  
1 CUCCHIAIO DI MAIZENA,  
1,5 CUCCHIAI DI ZUCCHERO,  
3 DL DI LATTE,  
1 CUCCHIAINO DI BURRO.

In un pentolino mescolate con cura il cacao con la maizena e lo zucchero; diluite il tutto con un po' di latte, fino a ottenere una crema omogenea, quindi versate tutto il latte rimasto e portate la crema a ebollizione. Al primo bollore incorporate il burro e non appena si sarà sciolto, spegnete.

SEGNA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CHE RITIENI CORRETTA.

Secondo te questo testo

è essenziale

non rispetta l'ordine della procedura

si dilunga nelle descrizioni

è preciso

è complesso e contorto

da le istruzioni

nell'ordine della procedura

è breve

è approssimativo

ELENCA ORA LE CARATTERISTICHE DEL TESTO CHE HAI INDIVIDUATO:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Questo è un

**TESTO REGOLATIVO**

regola > regolativo

INFATTI IL TESTO REGOLATIVO CI DA DELLE REGOLE O DELLE ISTRUZIONI



## I DIRITTI DEL LETTORE

- I. Il diritto di non leggere
- II. Il diritto di saltare le pagine
- III. Il diritto di non finire un libro
- IV. Il diritto di rileggere
- V. Il diritto di leggere qualsiasi cosa
- VI. Il diritto di immedesimarsi in ciò che si legge
- VII. Il diritto di leggere ovunque
- VIII. Il diritto di spizzicare
- IX. Il diritto di leggere ad alta voce
- X. Il diritto di tacere

Daniel Pennac

SEGNA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CHE RITIENI CORRETTA.

Secondo te questo testo

è essenziale

usa numeri di progressione

si dilunga nelle descrizioni

è preciso

è complesso e contorto

esclude l'uso dei numeri

è breve

è approssimativo

ELENCA ORA LE CARATTERISTICHE DEL TESTO CHE HAI INDIVIDUATO:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Questo è un

# TESTO REGOLATIVO



[www.jesicentro.it](http://www.jesicentro.it)



[percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)

## PRONTO? PRONTISSIMO!

"Pronto? E' un'emergenza!» Nella maggior parte dei casi il telefono è il mezzo più semplice e veloce per chiamare i soccorsi o dare l'allarme alle autorità. I numeri per mettersi in contatto con qualcuno sempre pronto e addestrato a fornire aiuto sono brevi e facili da ricordare. Eccoli:

112 Carabinieri

113 Soccorso pubblico d'Emergenza/Polizia

115 Vigili del Fuoco

118 Ambulanza - Emergenza Medica

### PRECISIONE = AIUTO

Chi risponde a un numero d'emergenza ha bisogno d'informazioni precise per fornire il soccorso più adatto con la massima velocità. Perciò, in caso di necessità, rammenta sempre di dire:

**CHI SEI**

**COSA STA SUCCEDENDO**

**DOVE STA SUCCEDENDO**

Sapere chi chiama è importante e può facilitare l'invio degli aiuti. Sapere cosa succede è essenziale per decidere che tipo d'aiuto occorre. - Sapere esattamente dove serve aiuto permette d'intervenire immediatamente.

SEGNA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CHE RITIENI CORRETTA.

Secondo te questo testo

è essenziale

si dilunga nelle descrizioni

è complesso e contorto

è breve

è scritto tutto nello stesso modo

è preciso

le parti essenziali sono evidenziate

è approssimativo

ELENCA ORA LE CARATTERISTICHE DEL TESTO CHE HAI INDIVIDUATO:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

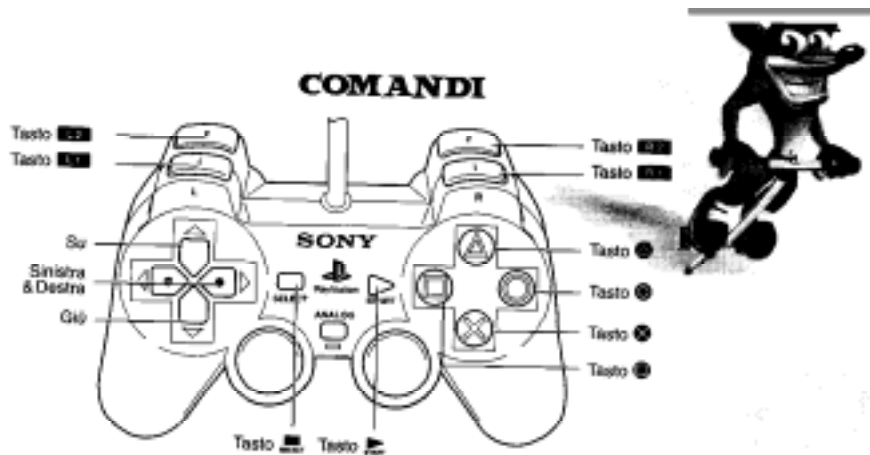
ANCHE QUESTO E' UN TESTO REGOLATIVO



[www.jesicentro.it](http://www.jesicentro.it)



[percorsididattici@jesicentro.it](mailto:percorsididattici@jesicentro.it)



Se utilizzi un Controller Analogico (DUALSHOCK®), puoi giocare a Crash Bash usando i tasti direzionali o la levetta sinistra. Se utilizzi la levetta sinistra, assicurati che l'interruttore della modalità ANALOG (analogica) sia acceso (LED display: rosso). La funzione di vibrazione del Controller Analogico (DUALSHOCK®) può essere attivata o disattivata dal menu OPTIONS (OPZIONI) (per ulteriori informazioni, vedi la sezione "OPTIONS" più avanti).

#### TASTI DIREZIONALI - MOVIMENTO

In questo manuale i tasti ↑, ↓, ←, → ecc. indicano la direzione dei tasti direzionali e della levetta sinistra.

SICURAMENTE AVRAI GIA' VISTO QUESTO TESTO DA QUALCHE PARTE. Si tratta di una pagina del manuale del gioco Crash Bash della Play Station.

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- Oltre al testo ci sono delle illustrazioni?
- Che cosa rappresenta l'illustrazione più grande?
- L'illustrazione è accompagnata da qualche scritta?
- Nella spiegazione usa sempre lo stesso carattere? Secondo te perché?

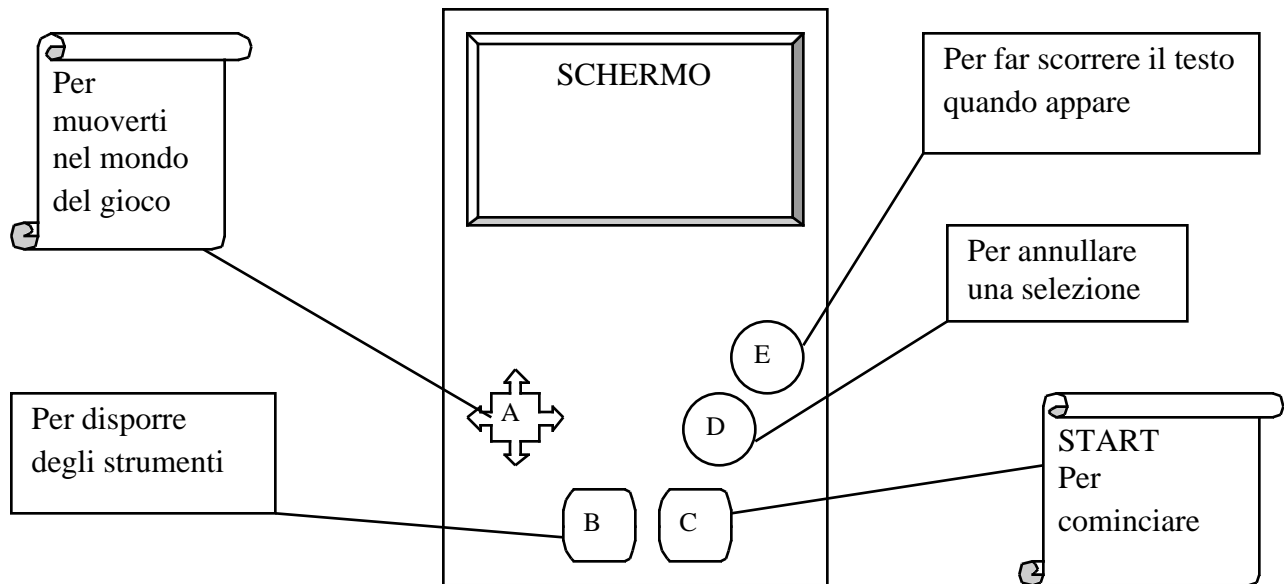
QUESTO TESTO CI VUOLE DARE LE ISTRUZIONE PER GIOCARE. È QUINDI UN

# TESTO REGOLATIVO

CHE SI AVVALE DI:

**immagini** e **caratteri** diversi per facilitare la comprensione.

### VERIFICA: IL TESTO REGOLATIVO.



### RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- 1) Qui sopra è disegnato un videogioco con diversi pulsanti di comando.
- 2) Quanti pulsanti hai a disposizione?
- 3) Quale pulsante schiacteresti per iniziare il gioco?
- 4) Hai sbagliato a schiacciare un tasto. Quale utilizzeresti per annullare l'operazione?
- 5) Quale tasto ti consente di muoverti nel gioco?
- 6) Vuoi far scorrere il testo sullo schermo. Quale tasto schiacci?
- 7) In questo testo vengono utilizzate immagini? Quali?
- 8) Secondo te questo testo è chiaro?
- 9) A che cosa serve questo testo?

### SECONDO TE, QUESTO E' UN TESTO

- 1) Poetico
- 2) Narrativo
- 3) Descrittivo
- 4) Regolativi

### MOTIVA CON LE TUE PAROLE LA TUA SCELTA.

