

DIVENTIAMO... SEMI

I bambini potranno immedesimarsi nei semi anche per inventare **FILASTROCCH**
in rima, da recitare ed anche animare con il corpo.

Es. di filastrocca realizzata, a piccoli gruppi, da bambini di 1° classe.

DIVENTIAMO...S E M I !!!

1-Hai voglia di giocare?

I semi possiamo fare!

*3-Della **mela** noi, piccoline,
siamo come goccioline!*

*5-Del **finocchio**, ogni semino,
ha proprio un buon odorino!*

*7-Dentro la **zucca** mi vai a
pigliare:
sono piatto e ovale
e se mi sbucci, mi puoi
mangiare!*

*9-Degli **spinaci** tanto verdini
siamo noi i minuscoli semini!*

*11-Sono il seme dell'**ulivo**,
sembro un occhio ma non vedo,
pungo invece chi mi tocca,
e gratto pure le tue ginocchia!*

*2- Sono il seme di **susina**:
sembro quasi una pallina!*

*4- Sottili e ancor più piccolini,
siamo i semi dei **pomodorini**!*

*6- Sotto il pino mi puoi cercare...
Trovami, sono il **pinolo**, buono
da gustare!*

*8- Siamo in tanti nella **pannocchia**,
così lunga e così cicciotta!
Sulla padella a scoppiettare
pop-corn ci farai diventare!*

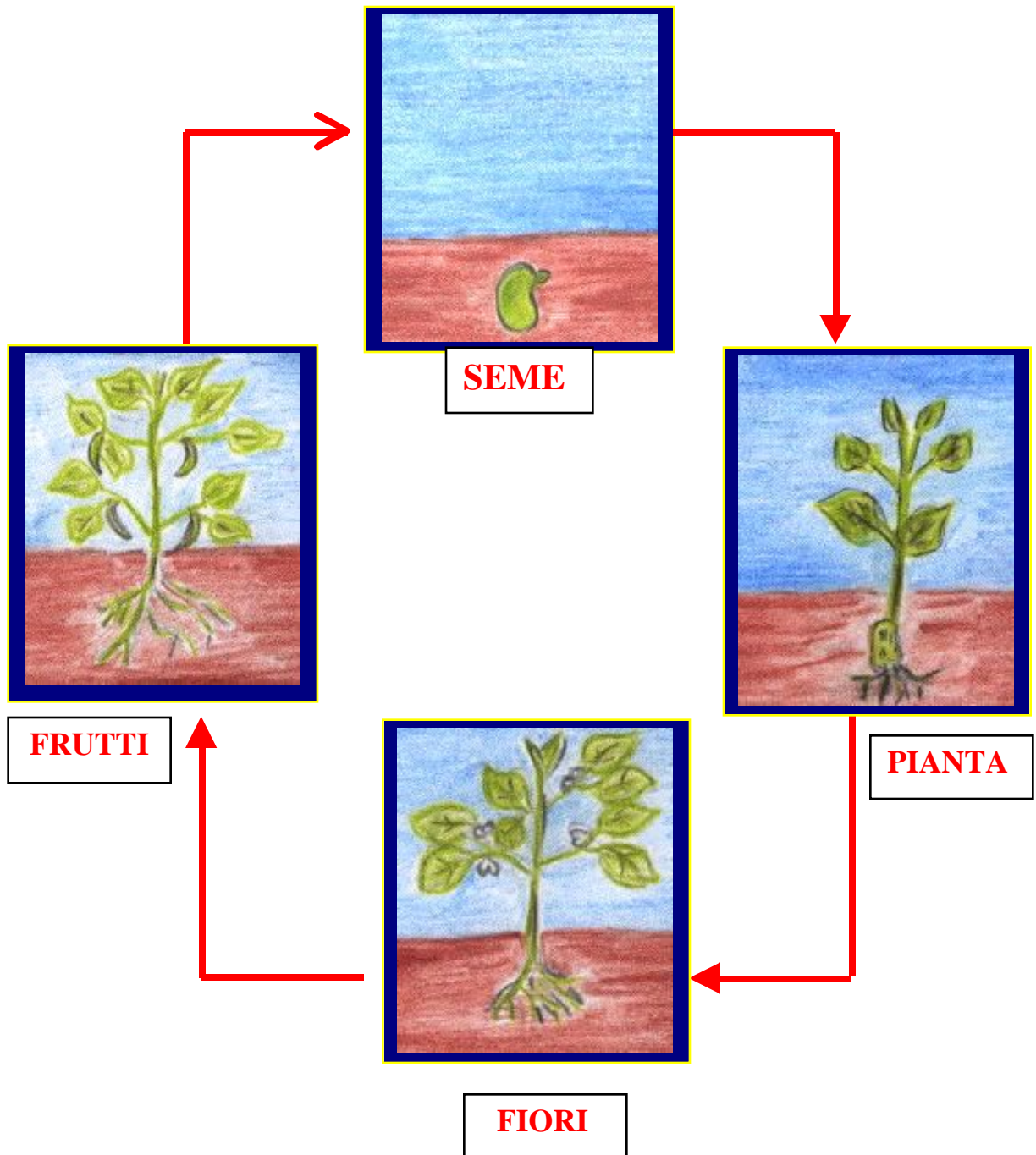
*10- Noi, invece, dei **peperoni**,
che son rossi, verdi e gialli,
siamo in tanti,
piatti e bianchi!*

*12- Siam diversi e siamo tanti,
ma importanti tutti quanti!
Se sottoterra ci metterai...
...belle piantine forse avrai!!*



Arriverà infine il momento in cui i bambini potranno raccogliere i frutti delle loro piantine, aprirli, osservare, disegnare, descrivere i SEMI trovati, ad es., nei baccelli: i nuovi fagioli, i nuovi ceci! Sarà naturale condividere l'evidenza e affermare con convinzione che i semi raccolti in questa fase del percorso sono proprio come quelli seminati alcuni mesi prima!

Potranno quindi sintetizzare il VIAGGIO del SEME in uno schema dove ripercorreranno le quattro fasi principali della vita, ad es., di una pianta di fagiolo: **“Una storia rotonda”** ovvero **“Il ciclo della vita di una pianta”**



Un'ulteriore giocosa, ma sempre logica attività da proporre in classe, potrà essere quella in cui i bambini saranno sollecitati e guidati a simulare e quindi a costruire un **MODELLO TRIDIMENSIONALE di SEME**: le loro prove per realizzarlo senza dubbio coinvolgeranno insieme esperienza, immaginazione e logica.

Foto del seme simulato



Un contenitore trasparente di sorprese pasquali per rappresentare l'involucro del seme; pezzetti di polistirolo o cotone idrofilo per rappresentare l'interno, cioè la polpa del seme; cannuccia bibite per rappresentare la radice, cioè il tubicino dove s'infila e passa un filo azzurro con alcune perline argentate (che si può anche tirare) per rappresentare l'acqua e i sali minerali; cartoncino verde ritagliato, piegato e incollato adeguatamente per rappresentare il germoglio: questi o altri potranno essere i materiali poveri di recupero usati per dare una rappresentazione visibile dell'esterno del seme, del suo interno, di quello che succede là dentro.

CONSIDERAZIONI FINALI:

Questo percorso rende possibili vari collegamenti interdisciplinari messi in evidenza nella seguente MAPPA concettuale:

