

LA VISTA

2° parte

ESERCITAZIONI:

- i verbi della vista
- ogni cosa ha il suo colore
- una poesia sui colori
- un oggetto alla luce del sole e in penombra
- indovina chi è?
- Tante informazioni per un disegno
- La descrizione più dettagliata
- Ogni parola nel suo insieme

COMPETENZE ATTIVATE:

- Riconoscere la parola più appropriata
- Abbinare un elemento ad un colore
- Inventare un testo poetico
- Dedurre da un testo l'identità di un personaggio
- Descrivere e confrontare
- Ricavare informazioni da un testo per realizzare un disegno
- Individuare l'informazione più dettagliata
- Classificare dati visivi

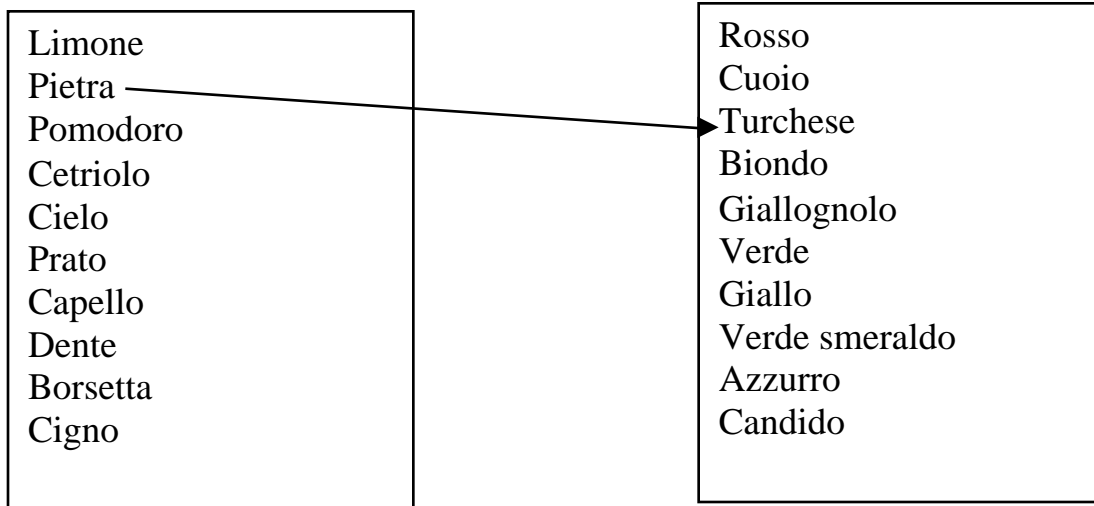


Un po' di esercizio!

Rispondi alle seguenti domande, inserendo sui puntini le parole date, come vedi nell'esempio: OSSERVA, ISPEZIONA, SORVEGLIA, SCORGE, CONTEMPLA, AVVISTA.

1. Che cosa fa chi guarda con attenzione un oggetto? LO OSSERVA
2. Che cosa fa chi vede una vela da lontano? LA.....
3. Che cosa fa chi passa in rassegna i soldati? LI.....
4. Che cosa fa chi tiene d'occhio i bambini mentre giocano? LI.....
5. Che cosa fa chi guarda a lungo un cielo stellato? LO.....
6. Che cosa fa chi distingue qualcosa nel buio? LA.....

Forma le coppie giuste unendo con una freccia il nome al suo colore:



Leggi la poesia e prova a scriverne una simile, parlando del mare, del cielo o di un altro elemento. Lo schema può esserti d'aiuto, ma non sei obbligato a seguirlo, puoi scrivere liberamente.

LA MAGIA DEI COLORI

Il bosco era verdeera.....

come le alghe del mare come.....

come gli smeraldi come.....

di un diadema,

come le olive come.....

e la salvia e.....

e la mela e.....

e gli occhi di mia sorella, e.....

era verde era.....

come il maglione come.....

della nonna

come il vetro

di una bottiglia

e i gusti del gelato e.....

che io preferisco:

menta e pistacchio.



Completa le frasi con uno dei verbi che trovi nel riquadro.

LUCCICA	MANDAVA BAGLIORI
BRILLARONO	SPLENDEVA
AVEVANO RIFLESSI	

1. Alla notizia della vincita del primo premio gli.....
gli occhi di gioia.
2. Quei capelli biondi..... dorati.
3. Il sole.....nel cielo.
4. La pietra preziosa..... a seconda della luce.
5. La superficie dell'acqua.....sotto il sole.

Prendi un oggetto qualsiasi, osservane i colori, le ombre, le sfumature alla luce del sole, quindi prova a descriverlo sul tuo quaderno.
Prendi ora lo stesso oggetto e osservalo in classe abbassando le tapparelle in modo che tu lo possa vedere, ma con meno luce. Descrivilo anche ora.
Hai notato delle differenze? Quali? Completa lo schema.

ALLA LUCE DEL SOLE	CON POCA LUCE



Indovina chi è?



LA MIA FACCIA

Gabriele dice:

"Vorrei cambiare la mia faccia.

Vorrei gli occhi chiari, invece che marroni.

Anche il naso cambierei, mi piacerebbe che fosse a patatina.

I capelli, poi, proprio non mi vanno, così scuri e sempre spettinati, non stanno mai a posto!

E le orecchie, ma avete notato come sono a sventola? Le vorrei più piccole e appiccicate alla testa.

Vorrei tanto assomigliare al mio amico Danilo, lui sì che fa colpo. Sapete qual è il suo segreto? Lui finge sempre di avere la testa fra le nuvole, di essere un sognatore, così le ragazze lo guardano e sospirano, pensando,: "Che aria da poeta!"

Dopo aver osservato i disegni e letto il testo, Chi è Gabriele e chi è Danilo?
Scrivilo sulle righe corrispondenti.



www.jesicentro.it

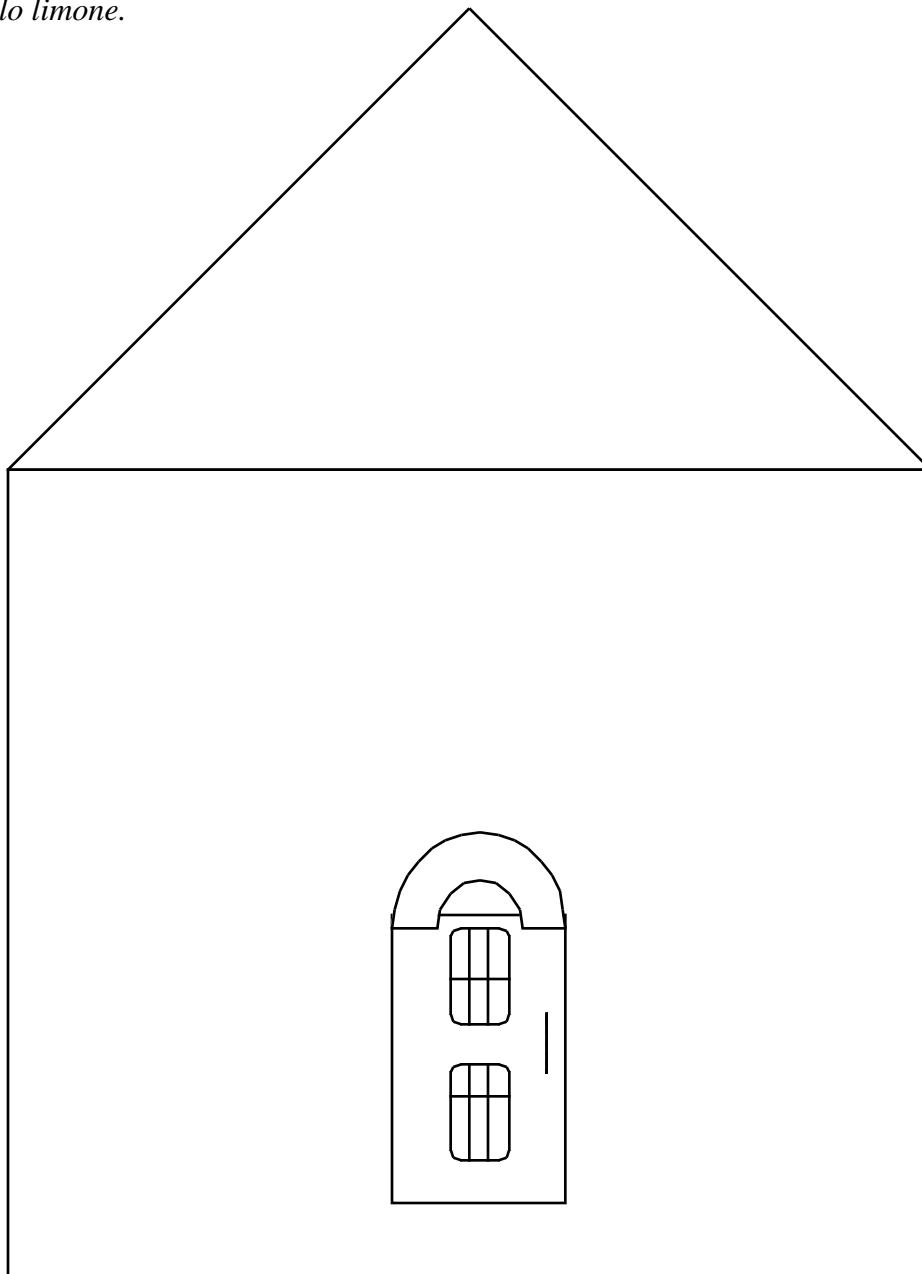


percorsididattici@jesicentro.it

LA MIA CASA

Leggi questa descrizione e ricava tutte le informazioni necessarie per completare il disegno e colorarlo. Vediamo se riesci a riprodurre la facciata della mia casa come io la vedo.

Sulla facciata rosa confetto della mia casa si vedono otto finestre: quattro a destra e quattro a sinistra rispetto alla porta d'ingresso. Quelle al piano terreno hanno le imposte chiuse, di colore verde brillante. Le altre sono aperte e sui loro davanzali ci sono dei vasi di fiori gialli. Le tegole del tetto sono vecchie, il loro colore, un tempo vivace, ora è diventato di un rosso spento, opaco. La porta, di legno d'ebano, ha inserti di vetro colorato: blu cobalto, rosso rubino, arancione, verde pisello e giallo limone.



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

In ogni gruppo di descrizioni sottolinea con il rosso quella più dettagliata.
Ordina poi le frasi numerandole dalla meno precisa alla più precisa, come nell'esempio:

- 2 Luigi è un bambino piccolo.
- 3 Luigi è un bambino piccolo che ha i capelli biondi.
- 1 Luigi è un bambino.
-

- Guarda che bellissimo gattino!
- Guarda che bel gattino siamese!
- Guarda vicino all'auto che bel gattino siamese
-

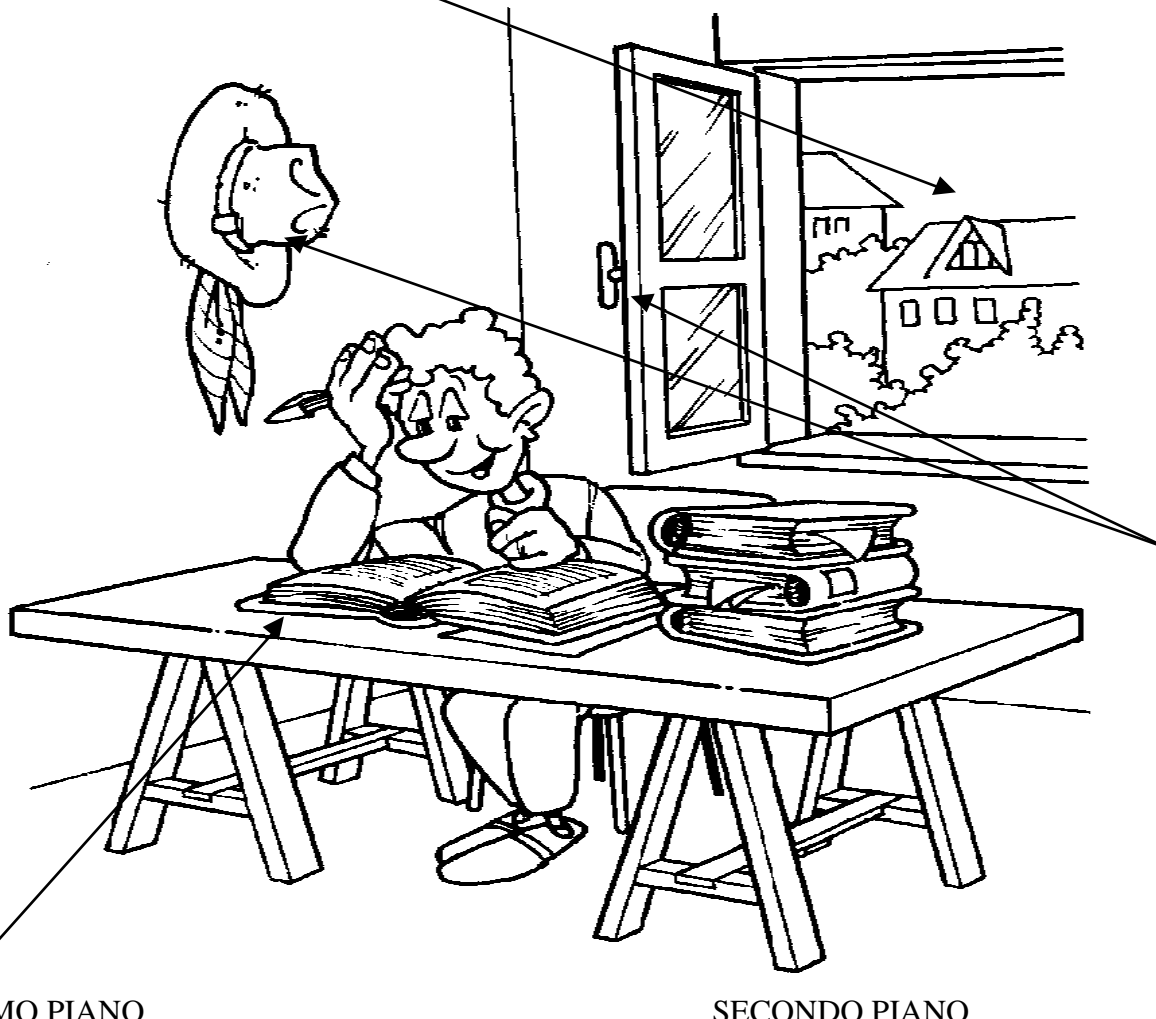
- Sulla tavola c'è un cesto con due mele e un grappolo d'uva.
- Sulla tavola c'è un cesto di frutta.
- Sulla tavola c'è un cesto con alcune mele e un po' d'uva.
-

- Nel cortile della scuola sono parcheggiate delle automobili; sono quelle dei maestri.
- Nel cortile della scuola ci sono: la Fiat della maestra Anna, le Opel dei maestri Leo e Diana, la Ford e l'Alfa dei maestri di Quinta
- Nel cortile della scuola sono parcheggiate: una Fiat, due Opel, una Ford e un'Alfa; sono le automobili dei maestri.
-

- All'interno del giardino di mio zio ci sono moltissimi alberi da frutto.
- Nel suo giardino, mio zio, ha tantissimi alberi.
- Mio zio, in giardino, ha piantato: 10 meli, 14 peri e 15 peschi.



SFONDO



PRIMO PIANO

SECONDO PIANO

Dare una copia ad ogni alunno e farla colorare a piacere.

Chiedere, poi, se si può capire da dove è vista la scena:

- q Dall'alto
- q Di fronte
- q Di lato

Il disegnatore di questa immagine, ci facilita il lavoro di descrizione, proprio perché si può procedere con ordine, partendo dalle cose più vicine a chi osserva (PRIMO PIANO), per passare a ciò che sta immediatamente dopo (SECONDO PIANO), per finire con quello che si trova più lontano (SFONDO).

Far descrivere l'immagine seguendo i tre diversi livelli e aiutandosi con il lavoro sui dati visivi, che gli alunni potranno consultare liberamente.



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

Leggi attentamente il testo.

In fondo alla mia via, vicino alla panetteria, c'è un grande negozio di giocattoli. L'insegna variopinta è di plastica ed è sistemata proprio sopra la vetrina. Alla sua destra c'è la porta d'ingresso che è stretta e alta. All'interno si vedono lunghi scaffali rossi, gialli e verdi, con dentro tantissimi giocattoli. Un enorme bancone di legno color cuoio, si trova dirimpetto all'entrata. Il signor Brando, proprietario del negozio, è un ometto piccolo, con il viso affilato e due occhi turchini, che ridono sempre. Che bellezza entrare e poter giocare! Sì, perché il signor Brando ti fa provare i giochi in una sala sul retro: spaziosa, quadrata e luminosa, piena di cuscini di spugna.

Trascrivi le parole sottolineate nel testo, negli insiemi giusti. Attenzione al cartellino!

Dimensioni	Posizioni
Colori	Forme
Quantità	Materiali