

PERCORSI DIDATTICI

Ortografia: omissione/aggiunta di fonemi

di: **Alessandra Bucchi**

scuola: **I.C. "P. A. Mattioli" Siena**

area tematica: **Lingua italiana**

pensato per: **6 - 8 anni**

OBIETTIVI DIDATTICI

Superamento e/o prevenzione dell'errore fonologico di aggiunta ed omissione di fonemi.

PERCORSO DIDATTICO

Si tratta di un errore fonologico: non viene rispettato dal bambino il giusto rapporto tra fonemi e grafemi (tra il suono di una lettera ed il relativo simbolo grafico).

Es: per la parola *PORTA* viene scritto *POTA* o *PORTATA*

Tale tipologia di errore è presente nei bambini che non hanno ancora acquisito la piena consapevolezza fonemica, cioè la capacità di riconoscere i singoli suoni che compongono una parola o che hanno difficoltà a mantenere in memoria il giusto ordine fonologico per poter poi trascrivere la parola in modo esatto.

Si procederà attraverso varie fasi:

fase 1 - Motivazione alla riflessione linguistica a partire da una divertente filastrocca

fase 2 - Attività ritmo-foniche di discriminazione, analisi e segmentazione fonetica

fase 3 - Costruzione di un diagramma di fusso che permetta al bambino di trovare ed applicare una strategia al momento della scrittura

fase 4 - Attività su schede e giochi linguistici

fase 5 - Tabella di autovalutazione

L'ispirazione a tale proposta viene dal testo Erickson "Superare gli errori ortografici". Le schede sono state tutte preparate da me. Per le immagini che troverete nel materiale didattico ringrazio il sito www.midisegni.it

VERIFICA

Si verificheranno i progressi nella consapevolezza ortografica e nell'autoconsapevolezza della difficoltà.

Per ulteriori informazioni: Doc. Alessandra Bucchi Istituto Comprensivo "Pier Andrea Mattioli"- Siena
E mail: alessandrabucchi@virgilio.it

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO
Visitate il sito "www.jesicentro.it"
Inviare una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"**



Fase 1- Motivazione

Roberto Piumini ha scritto una divertente filastrocca che può essere presentata ai bambini per avviare il discorso .

PIERLUIGINO AFFAMATO

Pierluigino affamato

proprio tutto si è mangiato
solo il nome gli restò
e la **O** lui si mangiò.

Pierluigin affamat
prpri tutt si è mangiat
sl il nme gli rest
E la **T** lui si mangi.

Pierluigin affama
prpri u si è mangià
sl il nme gli res
e la **A** lui si mangi...

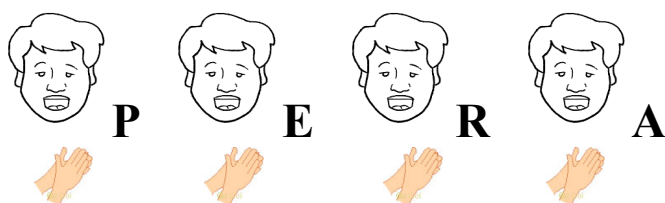
(R. Piumini)

Fase 2 - Attività ritmo-foniche

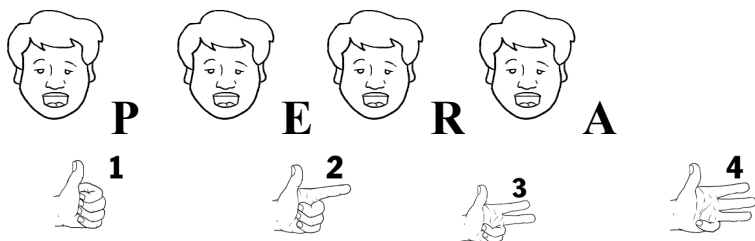
L'insegnante pronuncia una parola a voce alta, il bambino la ripete poi, scandendo ogni singolo fonema con un battito di mani, la divide in suoni.

Esempio:

L'insegnante pronuncia la parola PERA
Il bambino la suddivide a voce alta mettendo in relazione
1 fonema = 1 battito di mani

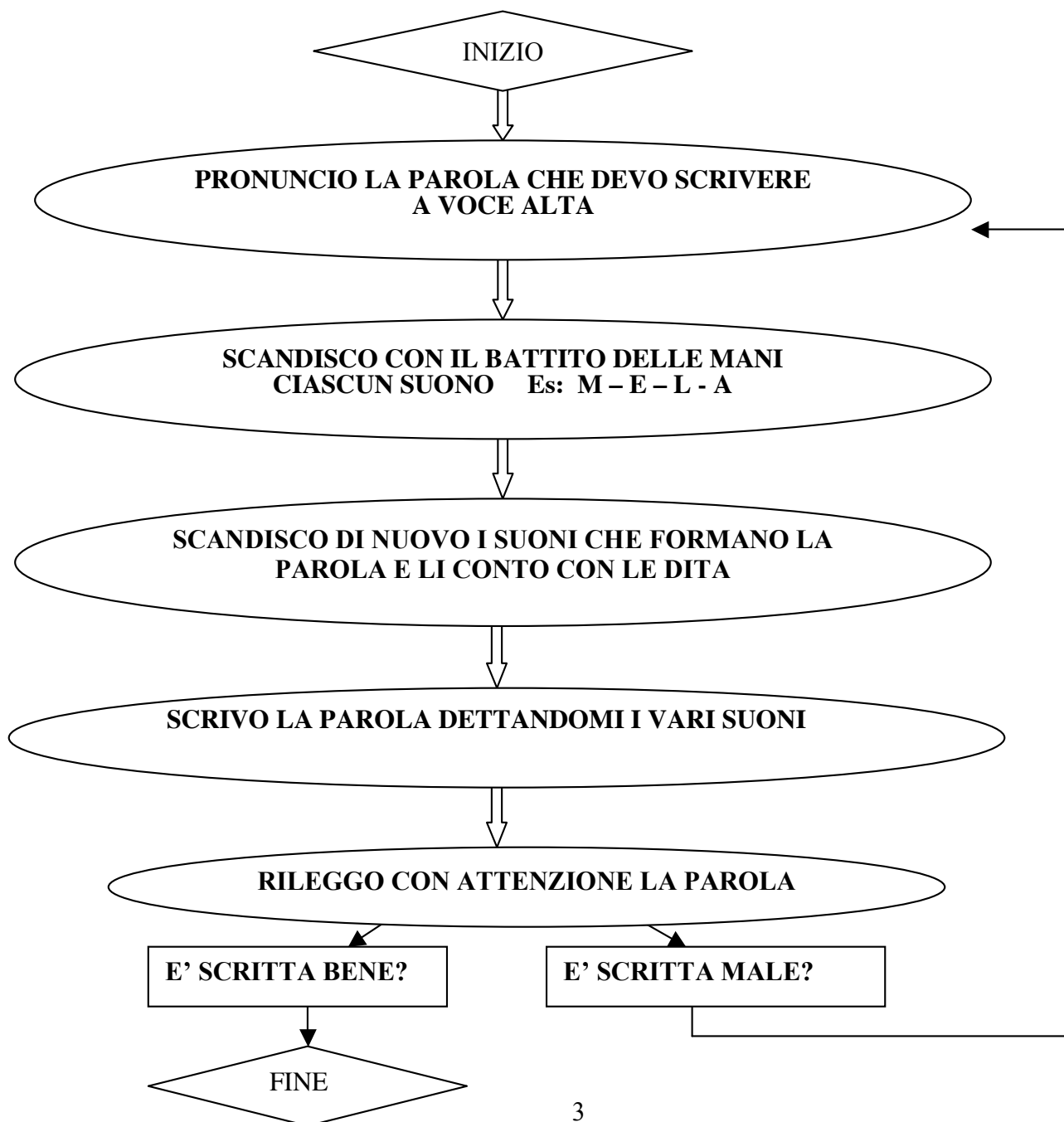


Successivamente divide di nuovo la parola, contando i fonemi con le dita man mano che li pronuncia.



A questo punto il bambino ripete i singoli fonemi e li scrive.
Una volta acquisito il metodo attraverso molti esercizi, graduandone la difficoltà, si potrà passare alla fase 3.

Fase 3 - Diagramma di flusso



Fase 4 – Attività su schede

COMPLETA INSERENDO LE LETTERE CHE MANCANO



	E		A
--	----------	--	----------



P		R	
----------	--	----------	--



F		C	
----------	--	----------	--



	V	
--	----------	--



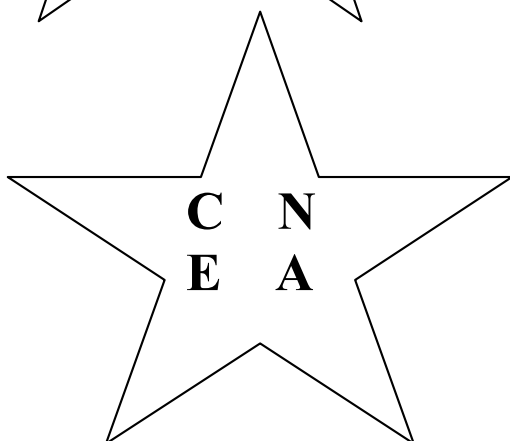
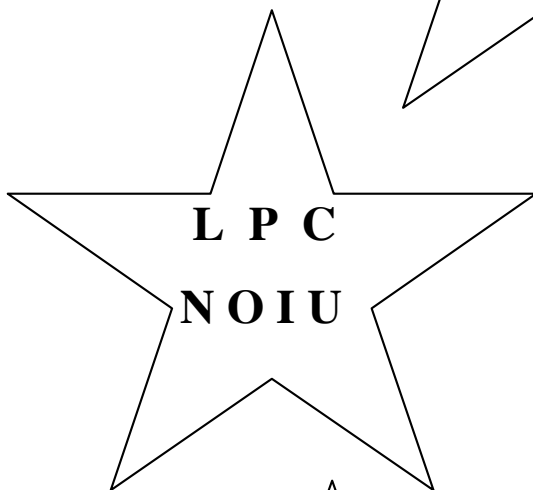
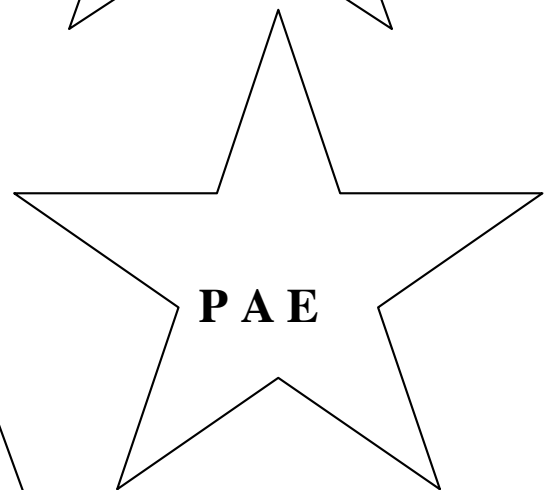
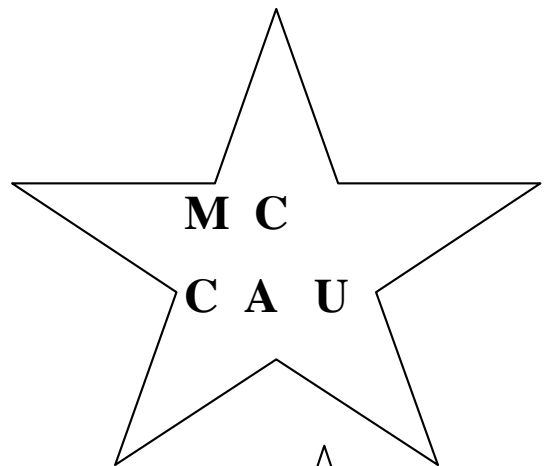
	E			A
--	----------	--	--	----------



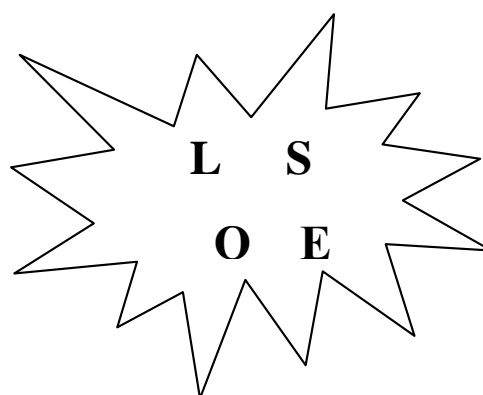
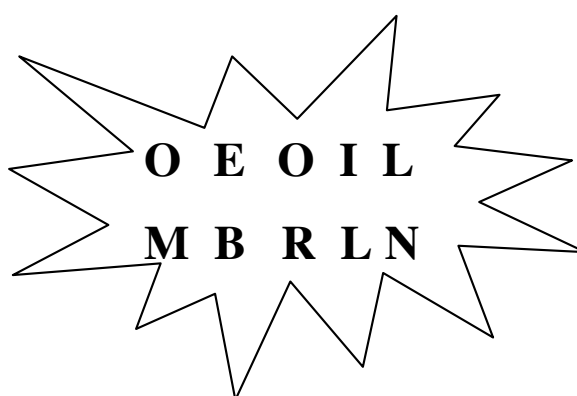
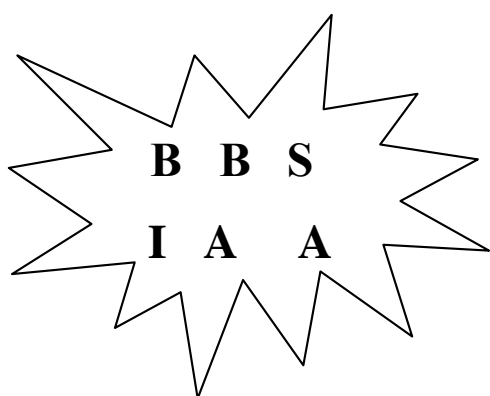
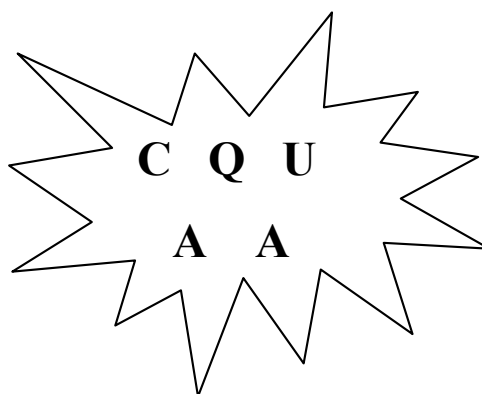
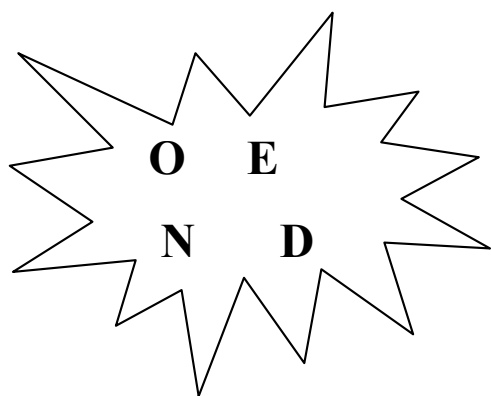
	A			N	
--	----------	--	--	----------	--

RIORDINA LE LETTERE PER FORMARE PAROLE

ANIMALI



AL MARE



Giochi di parole

SCEGLI UNA PAROLA CHE SARA' LA PARTENZA.
CAMBIANDO AD OGNI PASSO UNA LETTERA COSTRUISCI "UNA STRADA
DI PAROLE".

Ecco due esempi per capire meglio:

SOLE - SALE - SALA - SANA - LANA - LUNA

GATTO - PATTO - PETTO - PESTO - PESCO - PESCE

Ora prova tu, partendo da queste parole.

TESTA TUTTO CENTO BENE PIZZA

AGGIUNGI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO
SIGNIFICATO.

Ecco un esempio per capire meglio:

POSO -----> SPOSO

Prova tu con queste parole:

PERA →

SETE →

CARA →

CANE →

PORTA →

SECCA →

TOGLI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO SIGNIFICATO.

Ecco un esempio per capire meglio:

COSTA -----> COSA

Prova tu con queste parole:

NUOVO →

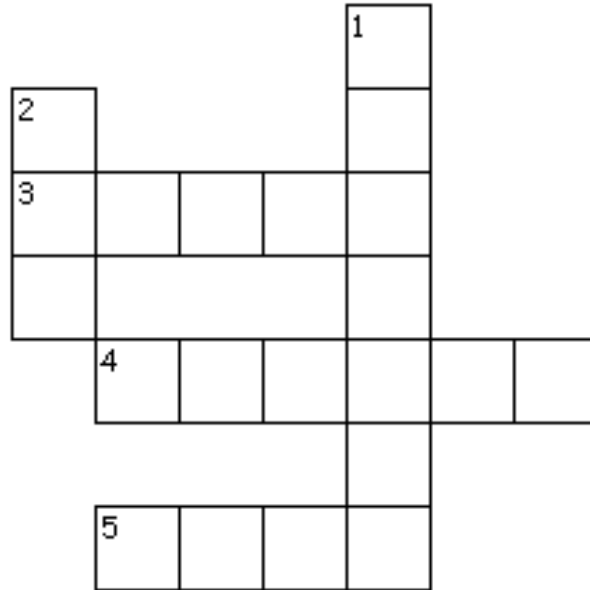
ABACO→

AMICI →

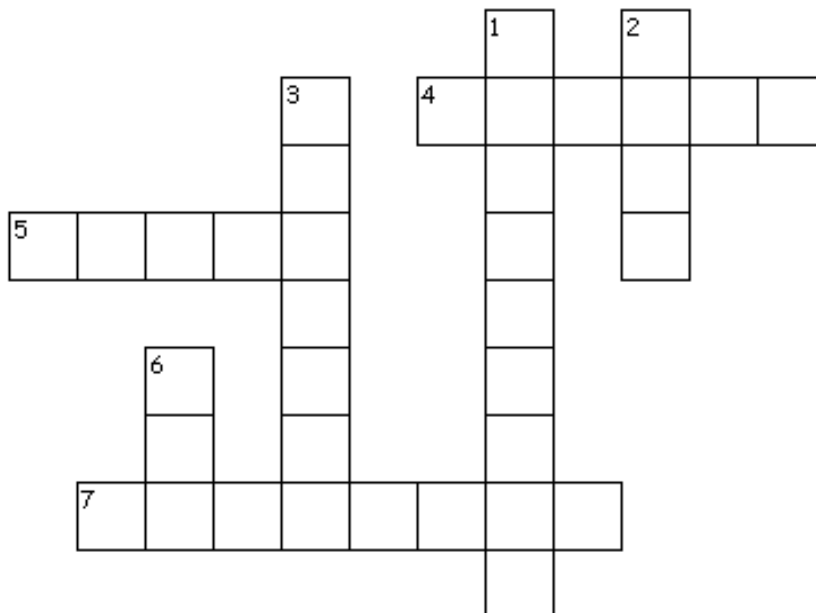
LIETE →

INSERISCI LE PAROLE IN BASE AL NUMERO DI LETTERE DA CUI SONO FORMATE E NELL'ORDINE CHE LO SCHEMA TI RICHIEDE (1 ,2, 3...)

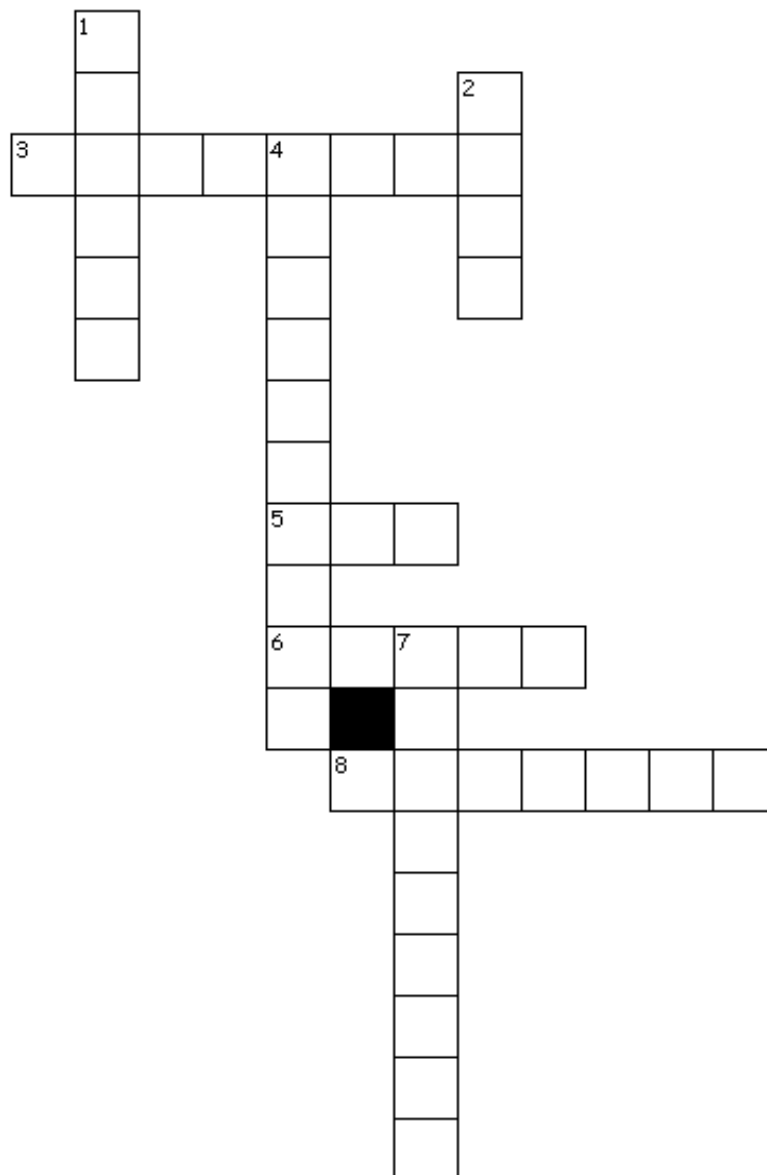
ape mela pesca tavolo fragola



uva casa ponte lumaca trenino tavolino autotreno



COMPLETA IL CRUCIVERBA



Orizzontali

- 3.Sposa Biancaneve
- 5.Il numero dei porcellini
- 6.Il colore di Cappuccetto
- 8.Raperonzolo li ha molto lunghi

Verticali

- 1.Cattura Hansel e Gretel
- 2.La morde Biancaneve
- 4.Uccide il lupo e salva Cappuccetto rosso
- 7.La perde Cenerentol

CORREGGI TU GLI ERRORI!

1 – Ieri alla stazione ho visto partire tanti treni.

1 _____

2 – Mio fratello suona sempre il tamburo.

2 _____

3 – La mamma ha comprato del posciutto buonissimo.

3 _____

4 – Il pescatore era sopra il ponte.

4 _____

5 – La scuola ricomincia in settembre e finisce in giugno.

5 _____

6 – Nel castello con la strega vive un cattivo mago malvagio.

6 _____

DOPO AVER ESEGUITO TUTTI I VARI ESERCIZI, RIFLETTI SUL LAVORO FATTO E RIEMPI LA TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE. QUESTA RIFLESSIONE TI SERVIRA' PER CAPIRE DOVE DEVI LAVORARE ANCORA

TIPO DI LAVORO	FACILE	DIFFICILE	DIVERTENTE	NOIOSO	SO FARE DA SOLO	HO BISOGNO DI AIUTO
GIOCHI CON LA VOCE E CON LA BATTUTA DI MANI						
COMPLETA LE PAROLE						
RIORDINA LE LETTERE E FORMA LE PAROLE						
CAMBIA, TOGLI, AGGIUNGI UNA LETTERA E CAMBIA LA PAROLA						
INSERISCI LE PAROLE NEGLI SCHEMI						
CRUCIVERBA						
CORREGGI TU !						

A QUESTO PUNTO RICONOSCITI IN UNA DI QUESTE FACCINE E COLORALA:

		
HO CAPITO TUTTO!	DEVO ANCORA ALLENARMI UN PO'.	NON HO ANCORA CAPITO.