

HALLOWEEN

Tematica: _FESTA TRADIZIONALE “HALLOWEEN”

Destinatari: alunni 1° ciclo Scuola Elementare

Autore: Paola Triccoli

A cura di: Lorella Gigli

Docenti Istituto Comprensivo Jesi Centro - www.jesicentro.it

FUNZIONI COMUNICATIVE

Conoscere le tradizioni, comprendere il lessico e le strutture legate alla festa di Halloween

OBIETTIVI LINGUISTICI

- β Conoscere il lessico relativo ad Halloween: a pumpkin, a lantern, a bat, a ghost, a black cat, a skeleton, trick or treat...
- β Ascoltare e capire canzoni e filastrocche
- β Comprendere ed eseguire istruzioni

METODOLOGIA

L'attività viene svolta in forma ludica e prevalentemente orale mediante giochi, canti, invenzione di filastrocche e costruzione di maschere.

Per imparare e ricordare i nuovi vocaboli conosciuti, gli alunni realizzano il proprio PICTURE DICTIONARY attraverso il disegno e la trascrizione delle parole solo in lingua inglese: l'abbinamento suono-immagine favorisce la memorizzazione del lessico.

ATTIVITA'

-Presentazione dell'argomento Halloween

-Realizzazione di:

- Un picture dictionary
- Un domino
- Una lanterna con una zucca vera
- Una maschera
- Decorazioni

-Canzone: “Ten little pumpkins”

-Word search

PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO HALLOWEEN

(semplificata per i bambini di tale età)

L'insegnante spiega agli alunni che il 31st OCTOBER i bambini inglesi e americani si mascherano, ma non è Carnevale...CHE FESTA E'?

Dato che i bambini conoscono già dalla scuola dell'infanzia tale festa, risponderanno: "HALLOWEEN"; quindi l'insegnante scrive alla lavagna: IT'S HALLOWEEN TIME! I bambini copiano le scritte e ripetono con l'insegnante l'esatta pronuncia.

Teache: "HALLOWEEN è una festa molto antica che si celebra, ancora oggi, in Inghilterra e in America il 31 OTTOBRE, la vigilia dei Santi.

Molti, molti anni fa le persone credevano nell'esistenza di STREGHE e di FANTASMI e, per scacciare gli spiriti maligni di cui avevano molto paura, mettevano una LANTERNA sul davanzale della finestra, durante la notte.

Oggi, per i bambini, Halloween è una festa divertente, l'occasione per travestirsi da streghe, fantasmi, scheletri e altri mostri spaventosi.

La sera del 31 ottobre preparano una lanterna prendendo una zucca, vuotandola e intagliando una faccia con occhi, naso e bocca, infine mettono all'interno una candela accesa e la posano sul davanzale o sulla soglia di casa per la notte, affinché tutti la vedano.

PICTURE DICTIONARY

Mentre l'insegnante parla delle tradizioni di Halloween, disegna alla lavagna i simboli della festa, nominandoli in inglese.

I bambini li copiano e costruiscono il loro **Picture Dictionary** (un quaderno che ha la funzione di dizionario: man mano che i bambini acquisiscono nuovi vocaboli, li inseriscono nel quaderno disegnandoli e scrivendo accanto il termine solo in lingua inglese): A WITCH, A GHOST, A PUMPKIN o anche LANTERN o JACK O' LANTERN...

Symbols of Hallween

trick or treat



a pumpkin o Jack o'lantern



a witch



a ghost



an owl



a bat



a skeleton



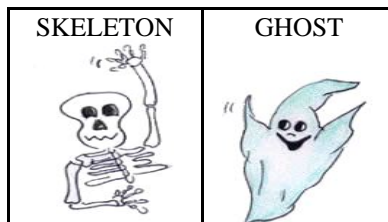
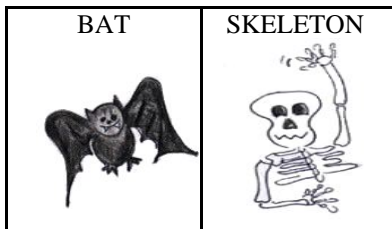
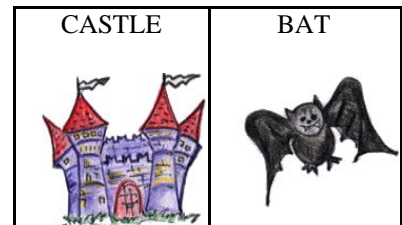
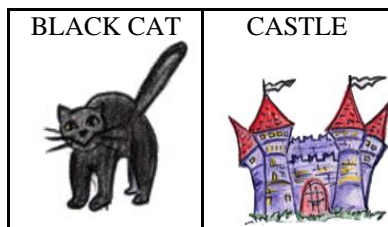
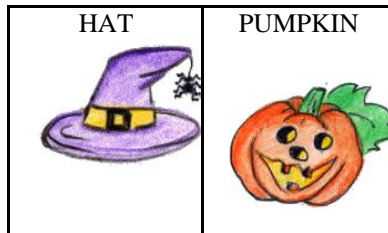
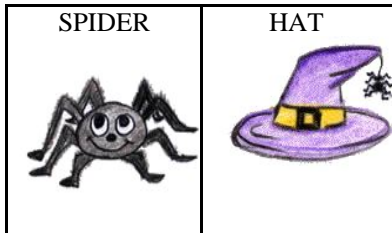
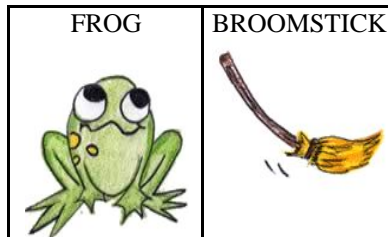
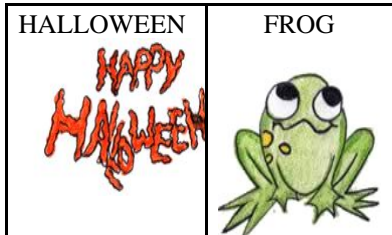
a monster



a black cat

GIOCO DEL ... DOMINO

I bambini giocando al domino ed usando il lessico conosciuto, memorizzano i simboli di Halloween.



JACK O' LANTERN

Viene preparata una lanterna in classe per l'addobbo della festa a scuola seguendo le istruzioni date dall'insegnante.

LET'S MAKE JACK O' LANTERN!

1. Take a pumpkin...



2. empty the pumpkin...



3. cut the eyes, the nose...



4. and the mouth...



5. put a candle inside it...



6. and put Jack at the window.



Dopo aver realizzato la lanterna seguendo le istruzioni date dall'insegnante, i bambini ricevono una scheda con le fasi della preparazione disposte casualmente (sequenze disegnate e scritte); essi devono ritagliarle e riordinarle.

Teacher: "La sera di Halloween i bambini, mascherati, bussano alle porte dei vicini di casa e gridano: "TRICK OR TREAT?"

I vicini danno loro dei dolcetti e caramelle; se non hanno niente, i bambini fanno loro degli scherzetti (vuotano le pattumiere, aprono i rubinetti dell'acqua nei giardini...)"

"TRICK OR TREAT?" può essere eseguito con la classe bussando nelle altre aule i bambini indossano le maschere realizzate con le buste di carta.

(Scherzetti possibili da fare ad altri bambini a scuola: fare solo versi di paura con la voce; mostrare ragni o scarafaggi finti, buttare un po' di farina in giro...)

MASKS

L'insegnante, mostrando i materiali e mimando le azioni, invita gli alunni a svolgere l'attività che segue dando le istruzioni in lingua inglese e assicurandosi che i bambini le eseguano nell'ordine in cui vengono impartite.

PAPER BAG SCARY MASKS

YOU NEED:

- a large paper bag
- felt-tip colouring pens
- crayons
- glue
- scissors
- scraps of coloured paper, buttons, wool, shoe-laces, to stick on the masks



INSTRUCTIONS:

- draw the mouth and the eyes
- cut them
- stick your favourite materials to decorate the masks



“TEN LITTLE PUMPKINS”

Ai bambini viene presentata una canzone da cantare e ballare tutti in cerchio alla festa della scuola il giorno di Halloween .

ONE little,



TWO little,



THREE little pumpkins.



FOUR little,



FIVE little,



SIX little pumpkins.



SEVEN little,



EIGHT little,



NINE little pumpkins,



TEN little yellow pumpkins !



TRASFORMAZIONE DEL TESTO

Ecco una filastrocca con la quale i bambini si divertono a giocare cambiando le parole ma mantenendo il ritmo del testo

Filastrocca

I'M THE GHOST OF HALLOWEEN
I'M BLUE, RED AND GREEN
STAND UP AND COME WITH ME,
LET'S HAVE A TERRIBLE HALLOWEEN!!!!



1°testo trasformato

I'M THE LANTERN OF HALLOWEEN
I'M AN ORANGE PUMPKIN
MY NAME'S JACK,
COME WITH ME,
GRRR!!! WHAT A TERRIBLE HALLOWEEN!



2°testo trasformato

I' M THE SKELETON OF HALLOWEEN,
I'M SCARY ,WHITE AND THIN
STAND UP AND COME WITH ME,
RATTLE! RATTLE! IT'S HALLOWEEN!

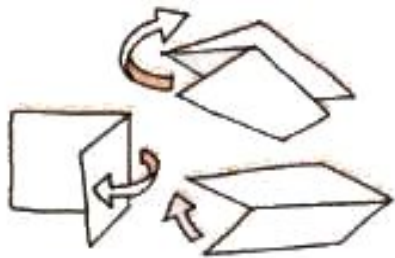


STRISCIONI A CATENA

Per addobbare la scuola si realizzano catene di carta con disegni di zucche, fantasmi...

Istruzioni:

- Prendere strisce di carta colorata
- piegarla ad organetto
- disegnare sul davanti un fantasma, una zucca ...
- tagliare (non lateralmente)
- aprire la catena ed appenderla da una parte all' altra dell'aula.



FOLD



DRAW



CUT ... OPEN

WORD SEARCH

I bambini cercano dentro la zucca le parole scritte sotto che sono disposte in orizzontale e in verticale.



BAT

OWL

GHOST

HAT

WITCH

CAT

SKELETON

HALLOWEEN

VERIFICA

Al bambini viene data la seguente scheda: essi dovranno colorare e contare ascoltando i comandi dell'insegnante.



COLOUR:

- β the cat black
- β one pumpkin yellow , one orange
- β the three ghosts blue, red and yellow,
- β the girl's hat violet and the boy 's mask green

COUNT:

- α How many witches ?
- α How many bats?
- α How many ghosts?