

MARY'S BIRTHDAY: THE TEA PARTY

Tematica: FESTA TRADIZIONALE: BIRTHDAY

Destinatari: alunni Scuola dell'Infanzia (4-5 anni)

Autori: Lucertoni Letizia, Amagliani Lorella, Catani Antonella

A cura di: Lorella Gigli

Docenti Istituto Comprensivo Jesi Centro - www.jesicentro.it

FUNZIONE COMUNICATIVA

Ripetere, fissare ed utilizzare in altri contesti i termini e le strutture già conosciute: i colori, i numeri.

Presentare ai bambini il lessico relativo ad alcuni cibi, oggetti, animali

OBIETTIVI LINGUISTICI

Identificare alcuni cibi: cake, candy, sugar, tea, milk, chocolate, biscuit.....

Identificare alcuni oggetti: tea pot, spoon, candle, flower.....

Identificare alcuni animali

Contare fino a 10

Memorizzare canti e filastrocche

STRUTTURE/LESSICO

This is my present

Thank you

Happy birthday

Tea party

What colour is it?

IT's red...orange/green/yellow/white/blue/pink/violet...

What animal is this?

It's a cat...dog/duck/bird/lion/mouse/cow....

METODOLOGIA

La metodologia usata è basata sull'approccio ludico-comunicativo.

ATTIVITA'

- Preparazione dell'ambiente per accogliere e festeggiare Mary Poppins
- Festa di Mary Poppins
- Tea party
- Canto mimato "The tea pot"
- Rappresentazione dell'esperienza al Computer

PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE PER FESTEGGIARE MARY POPPINS

Le insegnanti aiutate dai bambini predispongono l'ambiente per festeggiare il compleanno di Mary Poppins, (l'animatrice di lingua inglese che lavora nella scuola nelle vesti di questo personaggio). Si crea un clima di entusiasmo ed attesa (poltrona per Mary, tavolo apparecchiato, una torta al cioccolato con tante candeline, un mazzo di fiori di tutti i colori per la festeggiata).



FESTA DI MARY POPPINS

Mary arriva, saluta i bambini, conta con loro le candeline fino a 10 e poi le spegne. I bambini cantano "Happy birthday to you" e poi offrono i fiori. E' l'occasione per ripetere i colori e proporre il nome di alcuni fiori: rose, disy, sunflower...



TEA PARTY

Successivamente Mary estrae dalla borsa magica il grembiolino, alcune teiere di varia forma e misura, tea, zucchero, latte, caramelle e biscotti a forma di animale, pronunciando ad alta voce il termine in L 2. Mary serve il tea ai bambini e alle insegnanti.

Presenta ai bambini il canto: “Tea pot”

CANTO MIMATO “THE TEA POT”

“THE TEAPOT”
I’m a little teapot
short and stout
This is my handle
and this is my spout
When you tilt my sideways
I pour out
I’m a little teapot
short and stout.

RAPPRESENTAZIONE DELL’ESPERIENZA AL COMPUTER

L’ esperienza viene rappresenta graficamente dai bambini mediante il computer per realizzare un semplice cartone animato “Happy birthday Mary Poppins” con le parole dei bambini in L2.

Video: auguri.mov



VERIFICA

I bambini illustrano in sequenza la festa di compleanno di Mary Poppins e raccontano all'insegnante ciò che stanno disegnando, utilizzando i termini e le strutture linguistiche apprese in L2.

Esempio:



Mary soffia sulle candeline. “**Happy birthday!**”



Mary serve il “**tea**”.